

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh dari penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

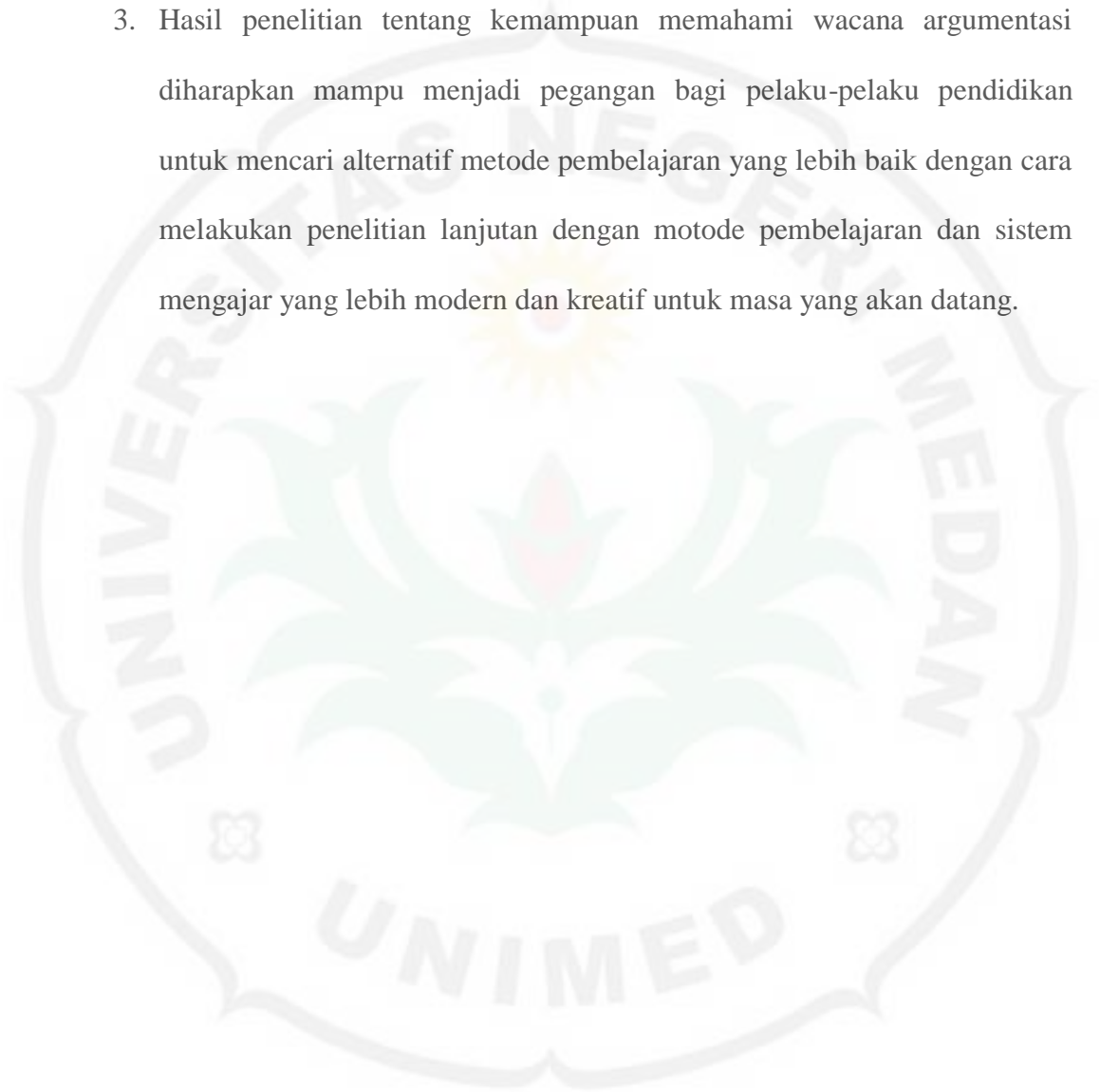
1. Kemampuan tes awal siswa menunjukkan nilai rata-rata 65,55 sedangkan nilai rata-rata tes akhir 77,66.
2. Kemampuan siswa dalam memahami wacana argumentasi mengalami peningkatan yang signifikan dengan menggunakan metode *Reciprocal Teaching*.
3. *Reciprocal Teaching* terbukti berpengaruh signifikan terhadap kemampuan memahami wacana argumentasi.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Kemampuan siswa dalam memahami wacana argumentasi perlu ditingkatkan lagi. Hal tersebut tentunya membutuhkan metode pembelajaran yang lebih efektif untuk digunakan dalam proses belajar mengajar (PBM) di sekolah. Salah satu model pembelajaran yang dapat dijadikan alternatif adalah *Reciprocal Teaching*.
2. Kepala sekolah sebaiknya mensosialisasikan penggunaan metode *Reciprocal Teaching* kepada guru-guru khususnya guru bidang studi Bahasa Indonesia.

3. Hasil penelitian tentang kemampuan memahami wacana argumentasi diharapkan mampu menjadi pegangan bagi pelaku-pelaku pendidikan untuk mencari alternatif metode pembelajaran yang lebih baik dengan cara melakukan penelitian lanjutan dengan metode pembelajaran dan sistem mengajar yang lebih modern dan kreatif untuk masa yang akan datang.



THE
Character Building
UNIVERSITY