

DAFTAR ISI

	Halaman
Abstrak	i
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Daftar Tabel	viii
Daftar Gambar	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I. Pendahuluan	
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Pembatasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Penelitian	9
BAB II. Kajian Pustaka	
2.1. Kerangka Teoritis	10
2.1.1. Pengertian Pembelajaran	10
2.1.2. Pengertian Hasil Belajar	11
2.1.3. Kerangka Pembelajaran	12
2.1.4. Penuntun Praktikum Dalam Pembelajaran Kimia	14
2.1.5. Praktikum Dalam Proses Belajar Mengajar Kimia	15
2.2. Hakikat Pendekatan Ilmiah	16
2.2.1. Pengertian Pendekatan Ilmiah	16
2.2.3. Pembelajaran Berbasis Pendekatan Saintifik	19
2.2.3. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Dengan Pendekatan Ilmiah	21
2.2.4. Tujuan Pendekatan Ilmiah	21
2.3. Pendekatan Ilmiah Dengan Metode PjBL	22
2.3.1. Metode PjBL	22
2.4. Pendekatan Ilmiah Metode <i>Discovery</i>	25

2.4.1. Metode <i>Discovery</i>	25
2.5. Kerangka Konseptual	27
2.6. Kajian Literatur	29

BAB III. Metodologi Penelitian

3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	31
3.2 Populasi dan Sampel	31
3.3 Jenis dan Desain Penelitian	32
3.3.1. Jenis Penelitian	32
3.3.2. Desain Penelitian	32
3.4 Prosedur Penelitian	33
3.5 Teknik Pengumpulan Data	34
3.6 Teknik Analisis Data	36

BAB IV. Hasil dan Pembahasan

4.1 Deskripsi Umum Penelitian	38
4.2 Pengembangan Penuntun Praktikum	39
4.3 Analisis Penuntun Praktikum Kimia yang Telah Dikembangkan	42
1. Aspek Cakupan Praktikum	44
2. Aspek Sistematika Penyajian	46
3. Aspek Mengandung Wawasan Pruduktifitas	48
4. Aspek Merangsang Keingintahuan	50
5. Aspek Mengembangkan Kecakapan Hidup (<i>Life Skill</i>)	52
6. Aspek Desain	53
7. Aspek Bahasa	55
4. 4. Standarisasi Penuntun Praktikum Kimia Kelas X Semester 2	56
4. 5. Standarisasi Penuntun Praktikum Elektrolit dan Non Elektrolit	58
4.5.1. Uji Kelayakan Penuntun Praktikum Elektrolit dan Non Elektrolit Berdasarkan Tipe <i>Discovery</i> dan Tipe <i>Project Based Learning</i>	5
4.6. Aplikasi Penuntun Praktikum Kimia Berdasarkan Tipe <i>Discovery</i> dan Tipe <i>Project Based Learning</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa	60

4.6.1 Uji Normalitas	63
4.6.2. Homogenitas Data	63
4.6.3. Efektifitas Penuntun Praktikum Tipe <i>Discovey</i> dan Tipe <i>Project Based Learning</i>	64
4.7 Analisis Pembelajaran	65
7.1.Kelas Eksperimen I	65
7.2.Kelas Eksperimen II	66
4.8 Pembahasan Hasil Penelitian	67
BAB IV. Hasil dan Pembahasan	
A. Kesimpulan	71
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	74

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Dimensi Pengetahuan dan Keterampilan	19
Tabel 2.2. Kajian Literatur	28
Tabel 3.1 Desain Penelitian Pengembangan Penuntun Praktikum Kimia Pada Pokok Bahasan Elektrolit dan Non Elektrolit Tipe <i>Discovery</i> dan Tipe Project Based Learning untuk SMA Kelas X Melalui Pendekatan Ilmiah	31
Tabel 4.1. Data Hasil Belajar Kimia Pada Kelas Eksperimen I dan Eksperimen II	102
Tabel 4.2. Hasil Uji Normalitas Data (One-Sample Kolmogorov Smirnov Test)	102
Tabel 4.3. Hasil Uji Homogenitas Data (Uji Levene's test)	102

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Aspek yang Tercakup dalam Pendekatan Saintifik	13
Gambar 2.2. Sintak Model <i>Project Based Learning</i>	23
Gambar 2.3. Sintak Model <i>Discovery</i>	26
Gambar 3.1. Bagan Alur Penelitian Pengembangan Penuntun Praktikum Kimia tipe <i>Discovery</i> dan tipe <i>Project Based Learning</i> pada Pembelajaran Elektrolit dan non elektrolit Di SMA	33
Gambar 4.1. Uji Kelayakan Penuntun Praktikum tipe <i>Discovery</i> dan tipe <i>Project Based Learning</i> Berdasarkan Cakupan Praktikum	45
Gambar 4.2. Uji Kelayakan Penuntun Praktikum tipe <i>Discovery</i> dan tipe <i>Project Based Learning</i> Berdasarkan Sistematis Penyajian	47
Gambar 4.3. Uji Kelayakan Penuntun Praktikum tipe <i>Discovery</i> dan tipe <i>Project Based Learning</i> Berdasarkan Mengandung Wawasan Pruduktifitas	49
Gambar 4.4. Uji Kelayakan Penuntun Praktikum tipe <i>Discovery</i> dan tipe <i>Project Based Learning</i> Berdasarkan Merangsang Keingintahuan	51
Gambar 4.5. Uji Kelayakan Penuntun Praktikum tipe <i>Discovery</i> dan tipe <i>Project Based Learning</i> Berdasarkan Mengembangkan Kecakapan Hidup (<i>Life Skill</i>)	52
Gambar 4.6. Uji Kelayakan Penuntun Praktikum tipe <i>Discovery</i> dan tipe <i>Project Based Learning</i> Berdasarkan Desain	53
Gambar 4.7. Uji Kelayakan Penuntun Praktikum tipe <i>Discovery</i> dan tipe <i>Project Based Learning</i> Berdasarkan Bahasa	55

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Silabus Pembelajaran	77
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	79
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran <i>Discovery</i>	82
Lampiran 4. Instrumen dan kunci Jawaban yang Digunakan untuk Penuntun Praktikum <i>Discovery</i> dan <i>Project Based Learning</i>	85
Lampiran 5. Tabulasi Hasil Jawaban Angket Guru dan Dosen	95
Lampiran 6. Tabulasi Hasil Jawaban Pretest Kelas Eksperimen I	97
Lampiran 7. Tabulasi Hasil Jawaban Posttest Kelas Eksperimen I	98
Lampiran 8. Tabulasi Hasil Jawaban Pretest Kelas Eksperimen II	99
Lampiran 9. Tabulasi Hasil Jawaban Posttest Kelas Eksperimen II	100
Lampiran 10. Distribusi Data Penelitian Penuntun Praktikum Tipe <i>Discovery</i> dan Tipe <i>Project Based Learning</i>	101
Lampiran 11. Uji Normalitas Data dan Uji Homogenitas Penelitian	102
Lampiran 12. Angket Kelayakan Penuntun Praktikum Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit Kelas X Tipe <i>Project Based Learning</i>	104
Lampiran 13. Angket Kelayakan Penuntun Praktikum Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit Kelas X Tipe <i>Discovery</i>	105
Lampiran 14. Penuntun Praktikum <i>Discovery</i> dan <i>Project Based Learning</i> Elektrolit dan non Elektrolit untuk Guru dan Siswa	106
Lampiran 15. Lampiran Surat	120