

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, dapat disimpulkan bahwa:

1. kemampuan menulis artikel siswa yang diajar menggunakan metode *learning starts with a question* lebih baik daripada kemampuan menulis artikel siswa yang diajar menggunakan metode konvensional,
2. metode *learning starts with a question* merupakan media yang mampu memancing ide dan kreativitas siswa untuk menulis artikel,
3. metode *learning starts with a question* adalah media yang tepat untuk digunakan pada pembelajaran menulis artikel,
4. ada pengaruh penggunaan metode *learning starts with a question* terhadap kemampuan menulis artikel.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, perlu diuraikan beberapa saran seperti berikut.

1. Kemampuan siswa dalam menulis artikel perlu ditingkatkan. Hal tersebut dapat dilakukan salah satunya dengan menggunakan metode pembelajaran yang tepat dalam proses belajar mengajar di di kelas. Salah satu metode pembelajaran yang tepat untuk digunakan dalam pembelajaran menulis artikel adalah metode *learning starts with a question*.

2. Penggunaan metode *learning starts with a question* dalam pembelajaran menulis artikel menuntut guru bahasa dan sastra Indonesia untuk memiliki pemahaman dan kemampuan dalam merancang pembelajaran dengan metode *learning starts with a question*. Oleh karena itu, guru perlu mempelajarinya terlebih dahulu sebelum dapat merancang dan menggunakannya dalam pembelajaran menulis artikel.
3. Penelitian mengenai penggunaan metode *learning starts with a question* pada materi pelajaran bahasa dan sastra Indonesia lainnya perlu dilakukan sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran sekaligus hasil belajar siswa pada pelajaran bahasa dan sastra Indonesia.