

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, maka dapat disimpulkan beberapa dalam paparan di bawah ini.

1. Pemerolehan nilai rata-rata kemampuan menulis artikel siswa kelas XI SMA Swasta Gajah Mada Medan menggambarkan model pembelajaran siklus adalah 79,3437 dan termasuk dalam kategori baik.
2. Pemerolehan nilai rata-rata kemampuan menulis artikel siswa kelas XI SMA Swasta Gajah Mada Medan menggambarkan model pembelajaran latihan adalah 66,6875 dan termasuk dalam kategori cukup.
3. Hasil pembelajaran menulis artikel dengan menggunakan model pembelajaran Siklus (Learning Cycle) lebih efektif daripada hasil pembelajaran menulis artikel dengan menggunakan model pembelajaran latihan.

#### B. Saran

Dari hasil penelitian yang dilakukan pada siswa kelas XI SMA Swasta Gajah Mada Medan, maka dapat diberikan saran-saran yang perlu diperhatikan untuk meningkatkan kemampuan menulis artikel.

1. hasil belajar menulis artikel siswa meningkat dengan menggunakan model pembelajaran siklus (Learning Cycle). Hal tersebut dapat dilihat dari hasil tulisan artikel siswa. Oleh karena itu guru bidang studi disarankan untuk menerapkan model

pembelajaran siklus untuk membantu siswa agar lebih mampu untuk menulis artikel dengan baik.

2. Model pembelajaran siklus (Learning Cycle) memerlukan pemahaman guru Bahasa Indonesia dari segi persiapan, pelaksanaan, sampai evaluasi agar hal yang diharapkan yakni peningkatan kemampuan menulis artikel siswa dapat lebih baik.
3. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut oleh peneliti lain guna memberi masukan yang konstruktif bagi dunia pendidikan khususnya dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis artikel.

