

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Sesuai dengan rumusan masalah, temuan dan hasil penelitian tentang pengaruh tehnik pembelajaran bercerita berpasangan terhadap kemampuan bercerita siswa kelas VII SMP Negeri 1 Doloksanggul, maka dapat disimpulkan seperti di bawah ini:

1. Tingkat rata-rata hasil belajar siswa dalam kemampuan bercerita dengan menggunakan teknik ekspositori siswa kelas VII SMP Negeri 1 Doloksanggul TA 2012/2013 masih sangat rendah dengan kategori cukup dengan nilai rata-rata 71,4, nilai tertinggi 86
2. Tingkat rata-rata hasil belajara siswa dalam kemampuan menceritakan kembali cerita anak yang dibaca dengan menggunakan teknik bercerita berasangan siswa kelas VII SMP Negeri 1 Doloksanggul TA 2012/2013 tergolong kategori baik dengan nilai rata-rata 81,41
3. Hasil peningkatan kemampuan dengan menggunakan teknik bercerita berpasangan lebih efektif daripada hasil peningkatan kemampuan menceritakan kembali cerita anak yang dibaca dengan menggunakan teknik ekspositori di kelas VII SMP Negeri 1 Doloksanggul TA 2012/2013.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan dari hasil penelitian di atas, ada beberapa saran yaitu:

1. Kesimpulan di atas menunjukkan bahwa teknik pembelajaran bercerita berpasangan berpengaruh dan lebih efektif digunakan dalam pembelajaran bercerita dibandingkan dengan teknik ekspositori. Oleh karena itu disarankan agar guru di SMP Negeri 1 Doloksanggul khususnya dan secara umum SMP lainnya dapat disarankan menggunakan teknik pembelajaran bercerita berpasangan.
2. Menggunakan teknik pembelajaran bercerita berpasangan diperlukan pemahaman guru bahasa Indonesia baik dari segi persiapan, pelaksanaan, samapi evaluasi agar hal yang diharapkan yakni peningkatan kemampuan bercerita.
3. Perlu dilakukan penelitian lanjut oleh penelitian lain guna memberi masukan yang bermanfaat bagi dunia pendidikan khususnya dalam peningkatan kemampuan bercerita.