

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A.SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada Bab IV, maka dapat disimpulkan beberapa dalam paparan di bawah ini.

1. Pemerolehan nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas VIII SMP Swasta Josua Tahun Pembelajaran 2012/2013 dalam menulis teks berita dengan menggunakan model Ekspositori di kelas kontrol adalah 64,06 berada dalam **kategori cukup**.
2. Pemerolehan nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas VIII SMP Swasta Josua Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013 dalam menulis teks berita dengan menggunakan Model Pembelajaran *Probing Prompting* di kelas eksperimen yaitu 81,57 berada dalam **kategori baik**.
3. Model Pembelajaran *Probing Prompting* terbukti memberikan **pengaruh yang signifikan (positif)** terhadap kemampuan menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Swasta Josua Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013.

B.SARAN

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diungkapkan beberapa saran dalam bagian di bawah ini.

1. Diharapkan kemampuan siswa dalam menulis teks berita perlu ditingkatkan lagi. Hal tersebut tentunya memerlukan model pembelajaran yang lebih efektif digunakan dalam proses belajar mengajar (PBM) di sekolah. Salah satu model mengajar yang dapat dijadikan alternatif adalah Model Pembelajaran *Probing Prompting*.
2. Untuk menggunakan model pembelajaran *probing prompting* ini diperlukan pemahaman guru bahasa dan sastra Indonesia baik dari segi persiapan, pelaksanaan, sampai evaluasi agar hal yang diharapkan yakni peningkatan kemampuan menulis teks berita siswa dapat lebih baik.
3. Disarankan agar peneliti selanjutnya tetap memperhatikan perkembangan model-model pembelajaran atau strategi-strategi pembelajaran yang digunakan di sekolah khususnya dalam pembelajaran menulis teks berita.