

ABSTRAK

NURMAIRINA. Implementasi Buku Ajar Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Di 5 (Lima) SMP Kota Medan. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2014.

Penelitian ini mengkaji tentang Implementasi kurikulum 2013 pada buku pelajaran IPS di lima SMP di Kota Medan. Permasalahan yang muncul dalam penelitian ini adalah bagaimana implementasi buku ajar kurikulum 2013 pada pelajaran IPS. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap dan menganalisis (1). Implementasi kurikulum 2012 pada buku ajar IPS, (2). kesesuaian bahasa dan grafika pada buku ajar IPS, (3). Bagaimana kendala dan solusi yang dihadapi guru dalam implementasi buku ajar kurikulum 2013 pada mata pelajaran IPS. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan statistik deskriptif dan kualitatif deskriptif. Sampel dalam penelitian ini adalah buku kurikulum 2013. Implementasi kurikulum 2013 pada buku ajar IPS diukur dengan menggunakan angket, Melalui hasil statistik deskriptif menunjukkan bahwa t_{hitung} adalah $-0,869$ Sementara nilai t_{tabel} $2,074$ pada taraf signifikansi $0,05$ dengan $dk=22 \leq 2,50$. Maka dapat disimpulkan bahwa H_0 diterima, H_a ditolak dengan demikian hasil penelitian menunjukkan bahwa, sebagian besar buku kurikulum 2013 belum sesuai dengan kurikulum 2013 dan belum layak untuk dijadikan buku ajar siswa kelas VII, sehingga masih memerlukan hasil analisis ulang. Dari hasil wawancara ahli bahasa dan grafika diketahui bahwa sebagian besar penyajian bahasa dan grafika dalam buku ajar IPS perlu direvisi ulang. Dari hasil wawancara dengan guru diketahui bahwa terdapat beberapa kendala dalam menggunakan buku ajar IPS seperti ketersediaan buku, keterbatasan materi dalam buku, sehingga guru mengantisipasi dengan membagikan 1 buku untuk 2 siswa karena kekurangan buku, dan untuk kekurangan materi guru masih menggunakan buku tambahan lain selain buku kurikulum 2013.

Kata Kunci : Implementasi Kurikulum 2013, Buku Ajar Siswa, Mata Pelajaran IPS



ABSTRACT

NURMAIRINA. The Implementation of Textbook Curriculum 2013 for Social Study(IPS) toward 5 (Five) SMP Medan. Thesis. Graduate Program, State University of Medan, 2014

This study examines about the implementation of curriculum 2013 on the social studies books toward five junior high schools, in Medan city. The problems that arise in this study are how to implement curriculum textbook 2013 on social studies. This study aims to uncover and analyze (1) Implementation of curriculum 2012 on social studies textbooks, (2) Appropriateness of language and graphics on social studies textbooks, (3) How obstacles and solutions faced by teachers in implementing the curriculum textbooks on social studies in 2013. This research is a qualitative study using descriptive statistics and qualitative approaches. The sample in this study is a curriculum book 2013 on the implementation of the curriculum on IPS textbooks measured by using questionnaire. Through descriptive statistical results showed that t-test is -0.869 While the value of t-table is 2.074 at 0.05 significance level with $df = 22 \leq 2:50$. It can be concluded that H_0 is accepted while H_a is rejected, thus the results showed that the book is not in accordance with the curriculum 2013 and it is not suitable as a textbook for the seventh grade students, so that it still requires a re-analysis results. From interviews of graphics and linguists scientists note that most of the language and graphic representation in the social studies textbooks need to be revised again. From interviews with teachers that there are some obstacles in using social studies textbooks such as the availability of books, the limitations of the material in the book, so that teachers anticipate to distribute 1 book for 2 students because the lack of the book, and the teacher still use additional books other than curriculum books in 2013.

Keywords: Implementation of Curriculum 2013, the Student Textbook, IPS Lesson

