

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **1.1. Simpulan**

Berdasarkan temuan dari hasil penelitian, dikemukakan beberapa simpulan sebagai berikut:

##### **1. Implementasi kurikulum 2013 pada buku ajar IPS**

Jadi untuk rata-rata nilai kesesuaian implementasi aspek kurikulum 2013 pada buku ajar IPS kelas VII Kurikulum 2013 adalah  $\leq 2,50$ , dengan demikian hasil penelitian menunjukkan bahwa, sebagian besar buku kurikulum 2013 belum sesuai dengan kurikulum 2013 dan belum layak untuk dijadikan buku ajar siswa kelas VII, sehingga masih memerlukan hasil analisis ulang.

##### **2. Implementasi kesesuaian grafika dan bahasa.**

Kebahasaan atau tata bahasa dan kalimat yang ada dalam buku siswa, sebagian telah sesuai dengan kaidah kebahasaan. Namun masih banyak yang belum sesuai dengan kaidah kebahasaan yang sesuai untuk siswa kelas VII SMP. Aspek Grafika yang disajikan dalam buku ajar siswa kelas VII pada pelajaran IPS Belum sesuai dengan tingkat pendidikan.

##### **3. Implementasi buku ajar kurikulum 2013 pada pelajaran IPS.**

Guru telah mengimplementasikan buku ajar kurikulum 2013 dan menghadapi beberapa kendala diantaranya, ketersediaan buku, keterbatasan materi dan lain-lain, sehingga guru berinisiatif untuk membagikan satu buku untuk dua orang

siswa. dan guru juga masih menggunakan buku lain seperti buku KTSP atau buku kurikulum 2013 yang bukan keluaran pemerintah.

#### 4. faktor penyebab ketidaksesuaian buku dengan kurikulum 2013

faktor yang menyebabkan ketidaksesuaian buku dengan kurikulum disebabkan buku yang dikeluarkan pemerintah terlalu terburu-buru dan pemerintah tidak maksimal dalam menilai buku tersebut.

### 1.2. Saran

Setelah mengkaji dan membahas berbagai hal terkait dengan proses penelitian serta kesimpulan di atas, ada beberapa masukan berupa saran bagi pemerintah , pelaku pendidikan, dan Guru :

1. pemerintah bertanggung jawab terhadap setiap perubahan yang terjadi pada komponen pendidikan khususnya kurikulum, karena setiap terjadi perubahan kurikulum, maka buku ajar siswa juga akan berubah sehingga pemerintah harus cepat tanggap dalam menhadapi kendala implementasi kurikulum 2013.
2. Dinas Pendidikan juga bertanggung jawab dalam menyediakan buku kurikulum 2013, agar tidak ada sekolah-sekolah yang tidak mendapatkan buku sesuai dengan jumlah siswanya, agar implementasi buku ajar kurikulum 2013 pada pelajaran IPS dapat berjalan secara optimal, untuk kesempurnaan implementasi kurikulum 2013.

3. Guru juga harus cepat tanggap dalam menghadapi perubahan kurikulum, sehingga banyak hal baru yang harus dapat dipahami oleh guru, agar implementasi kurikulum 2013 berjalan dengan semestinya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdulkarim, Aim. 2005. *Analisis Buku Teks PPKn dan Implikasinya dalam Pengembangan Bahan Ajar yang Dapat Memberdayakan Keterampilan Berpikir Siswa*. Disertasi tidak diterbitkan. Bandung: Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Arsyad, A. 2000. *Media Pengajar Pengajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Aryeni. 2012. *Analisis Kesesuaian Buku Ajar Biologi Berdasarkan Standar Isi KTSP Kelas X Semester 1 SMA Negeri Se-Kota Medan*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Bungin, Burhan. 2013. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- E. Mulyasa, 2013. *2013 Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan* Bandung: Remaja Rosda Karya.
- , 2007, *Pengembangan Dan Implementasi Kurikulum 2013*, Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Haryadi. 2003. "Hubungan Intensitas Mendengarkan Ceramah, Pemahaman Buku Teks Dan Partisipasi Berorganisasi Dengan Retorika". *Jurnal Kependidikan* Nomor 2 Tahun XXXIII, November 2003, Halaman: 161-184.
- Hasan, S.H. (2013). *Informasi Kurikulum 2013*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Hendra. 2013. *Pengembangan Buku Ajar Kimia Inovatif Untuk Kelas X Sem II SMA/MA*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Kasim, Melany. 2008. *Model Pembelajaran IPS*, (Online), Http: // Wodrpres. Com. (diakses 20 januari 2014).

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. Kurikulum 2013, Kompetensi Dasar Sekolah Menengah Pertama (SMP)/ Madrasah Tsanawiyah (MTs), (<http://www.pendidikan-diy.go.id>, diakses tanggal 25 januari 2013).

-----, 2013, Diklat Guru dalam Rangka Implementasi Kurikulum 2013, Mata Diklat Analisis Materi Ajar, Jenjang SD/ SMP/ SMA, Mata Pelajaran Konsep Pendekatan *Scientific*, (<http://akhmadsudrajat.files.wordpress.com>, diakses 21 April 2014).

-----, 2012. *Undang-Undang Perbukuan*, Jakarta: Kemendikbud.

Martono, K.2005. *Peranan Buku Dalam Proses Belajar Mengajar*. [www.ganeca.blogspot.com](http://www.ganeca.blogspot.com) . (diakses 1 Febuari 2014).

Mukhtar. 2013. *Metode Praktis Penelitian Deskriptif Kualitatif*. Jakarta: GP Press Group.

Muchtar, Hartati. 2010. Penerapan Penilaian Autentik dalam Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Penabur*. No.14/ Tahun ke-9/ Juni 2010, (<http://www.bpkpenabur.or.id>, diakses 15 April 2013).

Nasution S. 2005. *Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Rusli, R. 2004. *Pengembangan Paket Belajar Sendiri Untuk Bipa*, Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris, Universitas Negeri Jakarta. [Http://Www.Digilib.Petra.Ac.Id](http://Www.Digilib.Petra.Ac.Id) (diakses tanggal 25 januari 2013).

Sanjaya, W. 2011. *Penararanan Dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta : Kencana.

-----, 2013. *Pelitian Dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta : Kencana

Sardiman. 2003. *Media Pendidikan*, Jakarta: Dikbud dan Raja Grafindo.

Sarwono, Jonathan. 2006. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, Yogyakarta: Graha Ilmu

Sastromiharjo, A. 2012. *Penulisan Buku Ajar*. <http://www.file.upi.edu.pdf>

Sitepu, B.P. 2005. Memilih Buku Pelajaran. *Jurnal Pendidikan Penabur*, No 04/ Tahun IV/ Juli 2005, (<http://www.bpkpenabur.or.id>, diakses 14 Februari 2013).

----- . 2012. *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan, pendekatan kualitatif dan kuantitatif, dab R & D*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. 2013. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Supriadi 2000. *Anatomi Buku Sekolah Di Indonesia: Problematik Penilaian , Penyebaran Dan Penggunaan Buku Pelajaran, Buku Bacaan Dan Buku Sumber*. Jakarta: Adi Cipta

Suryarman, 2012. *Dimensi-Dimensi Konstektual di Dalam Penulisan Buku Teks Pelajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: FBS Universitas Jogyakarta.

Triatno, (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta : Bumi Aksara.

Peraturan pemerintah Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2013. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 11 Tahun 2005 tentang Buku Teks Pelajaran. 2013. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan. 2013. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan. 2013. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Purwanto. 2010. *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Yaba. 2006. *Ilmu Pengetahuan Sosial 1*. Proqram Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Makassar.

Yusuf, F, N. 2008. Strategis of using textbook: A case of school- level ciriculum. <http://jurnal.upi.edu/md/view/38/strategies-of-using-texsbook:a-case-ofschool-level-curiculumimplimentasion.html> vol.II no.19 Januari 2014

