

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Sintaks Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah	26
Tabel 2.2. Taksonomi Bloom yang Direvisi oleh Anderson dan Krathwohl	29
Tabel 2.3. Perbedaan Penelitian yang dilakukan dengan Penelitian Sebelumnya	30
Tabel 4.1. Hasil Observasi Indikator Aktivitas Siswa Selama Siklus I	48
Tabel 4.2. Hasil Belajar Siswa Untuk Tiap Bidang Studi Pada Siklus I	49
Tabel 4.3. Hasil Observasi Indikator Aktivitas Siswa Selama Siklus II	62
Tabel 4.4. Hasil Belajar Siswa Untuk Tiap Bidang Studi Pada Siklus II	63
Tabel 4.5. Peningkatan Nilai APKG Siklus I dan Siklus II	67
Tabel 4.6. Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Pada Siklus I dan Siklus II ...	69
Tabel 4.7. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I dan Siklus II	71

