

ABSTRAK

RISPAH PURBA. Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pelajaran IPA dengan Penerapan Pendekatan Konstruktivisme Di SDS Gracia Sustain Medan. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPA siswa pada materi alat indera pada manusia kelas V SD Swasta Gracia Sustain Medan. Penelitian tindakan kelas ini terdiri dari 2 siklus dengan subjek penelitian 20 orang yang terdiri dari 10 siswa laki-laki dan 10 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data melalui pengamatan terhadap aktivitas guru dan aktivitas siswa, observasi sikap siswa dalam mengerjakan *LKS* dan tes esai. Analisis data menggunakan analisis kuantitatif dan deskripsi kualitatif dengan menentukan rata-rata persentase hasil belajar siswa selama penerapan *model pembelajaran konstruktivisme*, penilaian hasil belajar siswa berupa ketuntasan hasil belajar pada tes esai, kemudian menentukan kriteria keberhasilannya. Berdasarkan analisis data diperoleh kesimpulan: bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA. Hal ini dapat diketahui dari hasil penilaian yang sudah diberikan. Adapun peningkatannya adalah pada saat tes awal ketuntasan belajar siswa secara keseluruhan 45%, setelah dilakukan tindakan menggunakan model pembelajaran konstruktivisme ketuntasan belajar siswa secara keseluruhan meningkat 10% dari jumlah ketuntasan awal menjadi 55% pada post test siklus I. Setelah dilakukan perbaikan pada siklus II ketuntasan belajar siswa secara keseluruhan meningkat 25% dari nilai post test siklus I menjadi 80% pada post test siklus II. Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran konstruktivisme disukai dan disenangi siswa. Berdasarkan data hasil belajar yang diperoleh dari hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran konstruktivisme dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV SD khususnya pada materi alat indera manusia pada mata pelajaran IPA.

ABSTRACT

RISPAH PURBA. Increasing Activity and Learning Outcomes Students In Science Lessons Learning approach with Application of Constructivism in Gracia SDS Sustain Medan. A Thesis. Post Graduate Program of State University of Medan. 2015.

This study aims to improve the activity and learning outcomes of students in materials science sensory organs in humans Private Elementary School fifth grade Gracia Sustain Medan. This classroom action research consisted of two cycles with 20 study subjects consisted of 10 male students and 10 female students. Data collection through observation of the activities of the teacher and student activities, observation of student attitudes in doing worksheets and test essays. Analyzed using quantitative and qualitative description by determining the average percentage of student learning outcomes for the application of constructivism learning model, assessment of student learning outcomes in the form of mastery learning outcomes in essay tests, and then determines the success criteria. Based on the analysis of data obtained conclusion: that an increase in student learning outcomes in science learning. It can be seen from the results of the assessment has been given. The increase was at the time of the initial test student mastery learning overall 45%, after the act of using constructivism learning model learning completeness students overall increased 10% from the number of initial mastery to 55% on the post-test cycle I. After the repairs on the second cycle of completeness student learning overall increase of 25% from the value of post test first cycle to 80% on the post-test cycle II. This suggests that the constructivist learning model is preferred and favored students. Based on study results data obtained from this study concluded that the application of constructivism learning model can improve the activity and student learning outcomes, especially in the fourth grade material of human sensory organs in science subjects.