

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil uji statistik dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan :

1. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan kolaborasi model pembelajaran *Numbered Head Together* dengan *Snowball Throwing* pada kelas X SMA Swasta Nusantara Lubuk Pakam diperoleh nilai post test 75,132 dengan standar deviasi 9,115. Dan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan metode konvensional atau ceramah pada kelas X SMA Swasta Nusantara Lubuk Pakam diperoleh nilai rata-rata post test 66,58 dengan standar deviasi 11,86. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa hasil belajar siswa dengan menggunakan kolaborasi model pembelajaran *Numbered Head Together* dengan *Snowball Throwing* lebih tinggi dibandingkan dengan metode konvensional.
2. Dari uji hipotesis diperoleh  $t_{hitung} = 3,52$  dan  $t_{tabel} 1,995$  pada taraf signifikan 95%,  $\alpha = 0,05$  dan  $dk = (n_1 + n_2 - 2) = 74$ . Maka dapat disimpulkan  $t_{hitung} > t_{tabel} (3,52 > 1,995)$ , ini berarti hipotesis yang menyatakan “ Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kolaborasi model pembelajaran *Numbered Head Together* dengan *Snowball Throwing* terhadap hasil belajar ekonomi siswa SMA Swasta Nusantara Lubuk Pakam T.P 2015/2016”, diterima.

## 5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan di atas, maka ada beberapa saran yang perlu peneliti sampaikan sehubungan dengan penelitian ini, antara lain:

1. Dianjurkan bagi guru agar dapat kiranya menggunakan kolaborasi model pembelajaran *Numbered Head Together* dengan *Snowball Throwing* ini pada materi atau pokok bahasan lain yang sesuai dengan pembelajaran tersebut. Namun pada saat menerapkan model ini, diharapkan bagi guru agar bersikap lebih tegas saat pembentukan kelompok, agar siswa dapat membentuk kelompok dengan lebih cepat dan tidak membuang banyak waktu.
2. Kepada Sekolah SMA Swasta Nusantara Lubuk Pakam disarankan untuk terus memantau dan menyarankan setiap guru untuk menggunakan model-model pembelajaran yang beragam sesuai dengan materi yang akan diajarkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Kepada pihak yang berwenang dalam bidang pendidikan, disarankan agar mensosialisasikan kolaborasi model pembelajaran *Numbered Head Together* dengan *Snowball Throwing* kepada guru-guru di sekolah, karena berdasarkan hasil penelitian yang saya lakukan strategi ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
4. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti dengan judul yang sama, disarankan untuk melakukan penelitian ini dengan mata pelajaran yang lain dan lokasi penelitian yang berbeda serta mengembangkan penelitian ini dengan sumber yang lebih luas.