

Abstrak

Lidya Febridayana, NIM. 7123141071. Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry* dan *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan SMK-2 YAPIM Simpang Kawat TP. 2015/2016. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran. Universitas Negeri Medan Tahun 2016.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Inquiry* dan *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa juga untuk mengetahui apakah ada perbedaan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Inquiry* dan siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada mata pelajaran Kewirausahaan SMK-2 YAPIM Simpang Kawat TP. 2015/2016.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X jurusan Akuntansi yang berjumlah 72 orang. Sampel dalam penelitian ini adalah keseluruhan dari populasi yaitu kelas X Ak-1 (Eksperimen I) yang berjumlah 36 orang dan X Ak-2 (Eksperimen II) yang berjumlah 36 orang. Instrumen penelitian yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah objektif tes berbentuk pilihan berganda yang berjumlah 20 soal dengan 4 pilihan jawaban.

Hasil analisis data setelah diberikan perlakuan dengan masing-masing model pembelajaran menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen I sebesar 80,5556 dan standar deviasi sebesar 10,1965. Sedangkan nilai rata-rata kelas eksperimen II adalah sebesar 73,3333 dan standar deviasi 10,2120. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan statistik uji-t dengan $dk = n_1 + n_2 - 2$ pada taraf signifikan 95% $\alpha = 0,05$. Dari perhitungan hipotesis diperoleh t_{hitung} sebesar 2,96 dan t_{tabel} sebesar 1,667. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,98 > 1,667$) maka hipotesis diterima.

Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif yang signifikan model pembelajaran *Inquiry* dan model *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa. Dan hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran *Inquiry* lebih tinggi dengan persentase peningkatan hasil belajar sebesar 31,20% dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model *Problem Based Learning* dengan persentase peningkatan hasil belajar sebesar 27,27% pada mata pelajaran menangani Kewirausahaan kelas X SMK-2 YAPIM Simpang Kawat T.P 2015/2016.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Inquiry*, Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dan Hasil Belajar Siswa

Abstract

Lidya Febridayana, NIM. 7123141071. The influence of Inquiry Learning model and Problem Based Learning model against the students' learning result of entrepreneurship lesson SMK-2 YAPIM Simpang Kawat year 2015/2016. Department of economic education. Education of office administration Program. State University of Medan 2016.

The problem in this research is the low students' learning outcomes. This research aimed to determine the influence of inquiry learning model and problem based learning model on students' learning result and to determine the difference on students' learning result of entrepreneurship lesson taught by Inquiry learning model and the students' learning result taught by Problem Based Learning model in SMK-2 YAPIM Simpang Kawat year 2015/2016.

The type of this research is an experimental research. The population in this research were all students of class X in Accounting department totaling 72 peoples. The sample in this research is the whole of population, that is class X Ak-1 as Experiment-I and class X Ak-2 as Experiment-II totaling 36 people in each class. This research used an instrument test formed multiple choice which consist 20 questions with four options.

The results of data analysis after the treatment of different model shows the mean of class Experiment-I was 80,5556 with standard deviation was 10,1965 and the mean of class Experiment-II was 73,3333 with standard deviation was 10,2120. For hypothesis testing is done by using a statistical t-test with $df = n_1 + n_2 - 2$ at significant level 95% and $\alpha = 0,05$. From the calculation of hypothesis show that $t_{count} > t_{table}$ ($2,96 > 1,667$). It means that hypothesis was accepted.

From these results it can be concluded that there is a positive and significant influence Inquiry learning and Problem Based Learning model against the students' learning result. And the students' learning result by using Inquiry learning model higher than by using Problem Based Learning model with percentage of increase shows 31,20% and 27,27% at Entrepreneurship lesson class X SMK-2 YAPIM Simpang Kawat year 2015/2016.

Keywords: Inquiry learning model, Problem Based Learning model, and students' learning result.