

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena dengan rahmat dan ridho-NYA penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Role Playing* Dan Kreativitas Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK Swasta Tunas Karya Batang Kuis Tahun Pembelajaran 2015/2016”.

Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini, Penulis banyak menemukan kendala, namun berkat bantuan dan dukungan yang sangat berharga berupa petunjuk, bimbingan, dan saran-saran dari berbagai pihak, semua dapat diselesaikan dengan baik. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd, selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Indra Maipita, M.Si, Ph.D selaku Dekan Fakultas Ekonomi Unimed.
3. Bapak Dr. Eko Wahyu Nugrahadi, M.Si, selaku Wakil Dekan I Fakultas Ekonomi Unimed.
4. Bapak Dr.H.Arwansyah, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Unimed, sekaligus dosen penguji yang memberikan

arahan serta masukan kepada saya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

5. Bapak Dr. Dede Ruslan, M.Si, selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Unimed.
6. Ibu Dra.Sri Mutmainnah, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Unimed, sekaligus Dosen yang memberikan arahan serta masukan kepada saya selama proses menyusun dan berkas skripsi.
7. Drs. Bangun Napitupulu, M.Si selaku Dosen Pembimbing Skripsi saya yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu dosen beserta staff pegawai Pendidikan Ekonomi khususnya proram studi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
9. Ibu Meiyanti, S.ST, selaku Kepala Sekolah SMK Karya Bunda Percut Sei Tuan, Staff pengajar dan pegawai serta siswa kelas X AP dan XII AP yang telah membantu penulis dalam pengumpulandata untuk penyusunan skripsi ini.
10. Ibu Desi Natalia, S.E selaku guru mata pelajaran Melaksanakan Keterampilan Dasar Komunikasi yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
11. Teristimewa untuk orang tua penulis yang tercinta, Ayahanda Winarnodan Ibunda Jamilah, yang dengan tulus dan ikhlas memberikan dukungan moril dan materi serta do'a kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

12. Kakak-kakakku tersayang Elisa Nova dan Rini Atika yang selalu memberikan dukungan moril dan materi kepada saya.
13. Terkhusus untuk teman-teman sebelasanku Mutiara Ulfa, Shinta Mulyanti, Yeni Erinawati, Suriati Lasminar Silitonga, Nurhasanah Pane, Windy Ramadhani Lubis, Widya Ariyanti, Romai Diana Harahap, Noor Izmi Chairani, dan Novia Wulandari yang telah banyak memberikan dukungannya dan motivasi kepada penulis.
14. Untuk teman-teman posko belakang PPLT 2015 SMA Negeri 1 Batang Kuis yang selalu memberikan do'a dan dukungan kepada penulis.
15. Terima kasih untuk anak ADP B Reguler 2012 yang telah bersama-sama menemani dan berjuang selama perkuliahan, saling membantu dan bekerja sama serta dukungan kalian saat penulis menyelesaikan skripsi ini.
16. Terima kasih juga kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukan bagi dunia pendidikan.

Medan, Juni 2016
Penulis,

Wiyani Sari Dita Pangestu
NIM. 7123141159