

ABSTRACT

Jurrahmah, NIM. 7123141067. The Effect of Models of Learning *Make a Match* and *Snowball Throwing* of Student's Learning Result to Handle Letters or Office Documents in SMK Swasta Eria Medan TP. 2015/2016. Skripsi, Departemen of Economic Education, Study Program of Office Administration Education. State University of Medan 2016.

The problem of this research is the low student learning outcomes. The purpose of this study to determine the effect of learning models *make a match* and *snowball throwing* on student's learning result. In addition, to know whether there are difference in learning result of students who are taught by learning model *make a match* and model *snowball throwing* to handle letter or office documents in SMK Swasta Eria Medan T.P 2015/2016.

The kind of this reserach was experiment methods. The population in this study where all students in grade X AP totaling 76 people. The sample in this research is class X AP-1 (experiment I) totaling 39 people and class X AP-2 (experiment II) totaling 37 people. The research instrument used to collect the data are objective multiple-choice test which consist of 20 questions with 4 option.

The result of data analysis indicated that the average score of experiment I was 79,87 with standart deviation of 11,49. However the avergae score of the experiment II was 74,18 with standart deviation of 9,68. The hypothesis testing was conducted by using t-test formula with $dk = n_1 + n_2 - 2$ at significance 95%. The calculating of hypothesis obtained t_{count} 2,4285 and t_{table} 1,9954. The result of hypothesis testing indicated that $t_{count} > t_{table}$ ($2,4285 > 1,9954$) then the hypothesis is accepted.

From these results we can conclude that there is effect of models of learning *make a match* and *snowball throwing* of student learning outcomes. And learning outcomes using model of learning *make a match* higher with an increasing percentage of learning outcomes by 45,58% compared with the result of student learning in teaching model of learning *snowball throwing* with the percentage increse learning result for 14,06% to handle letters or office documents of the class X AP in SMK Swasta Eria Medan TP. 2015/2016.

Keyword : Model of Learning *Make a Match*, Model of Learning *Snowball Throwing* and Student's Learning Result.

ABSTRAK

Jurrahmah, NIM. 7123141067. Pengaruh Model Pembelajaran *Make a Match* dan *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Menangani Surat atau Dokumen Kantor SMK Swasta Eria Medan TP. 2015/2016. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran. Universitas Negeri Medan Tahun 2016.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *make a match* dan *snowball throwing* terhadap hasil belajar siswa. Selain itu, untuk mengetahui apakah ada perbedaan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *make a match* dan dengan model pembelajaran *snowball throwing* pada mata pelajaran menangani surat atau dokumen kantor SMK Swasta Eria Medan TP. 2015/2016.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X AP yang berjumlah 76 orang. Sampel dalam penelitian ini yaitu kelas X AP-1 (Eksperimen I) yang berjumlah 39 orang dan X AP-2 (Eksperimen II) yang berjumlah 37 orang. Instrumen penelitian yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah objektif tes berbentuk pilihan berganda yang berjumlah 20 soal dengan 4 pilihan jawaban.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen I sebesar 79,87 dengan standar deviasi sebesar 11,49. Sedangkan nilai rata-rata kelas eksperimen II adalah sebesar 74,18 dengan standar deviasi 9,68. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji-t dengan $dk = n_1 + n_2 - 2$ pada taraf signifikan 95%. Dari perhitungan hipotesis diperoleh t_{hitung} sebesar 2,4285 dan t_{tabel} sebesar 1,9954. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,4285 > 1,9954$) maka hipotesis diterima.

Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran *make a match* dan model pembelajaran *snowball throwing* terhadap hasil belajar siswa. Dan hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran *make a match* lebih tinggi dengan persentase peningkatan hasil belajar sebesar 45,58% dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *snowball throwing* dengan persentase peningkatan hasil belajar sebesar 14,06% pada mata pelajaran menangani surat atau dokumen kantor kelas X AP SMK Swasta Eria Medan T.P 2015/2016.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Make a Match*, Model Pembelajaran *Snowball Throwing* dan Hasil Belajar Siswa