

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai Pengaruh Kreativitas dan Minat Berwirausaha Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan SMK Negeri 1 Kisaran, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

- 1) Hasil uji coba instrumen kreativitas terdiri dari 20 item dan 18 item yang dinyatakan valid dan reliabel dengan kriteria pengujian jika $r_{hitung} > r_{tabel}$ dari uji reliabilitas angket diperoleh $r_{11} = 0,724 > 0,361$ atau dinyatakan reliabel. Hasil uji coba instrumen minat berwirausaha terdiri dari 20 item yang semuanya dinyatakan valid dan reliabel dengan kriteria pengujian jika $r_{hitung} > r_{tabel}$, dari uji reliabilitas angket diperoleh $r_{11} = 0,738 > 0,361$ atau dinyatakan reliabel, sedangkan prestasi belajar kewirausahaan siswa diperoleh dari Daftar Kumpulan Nilai siswa.
- 2) Berdasarkan hasil perhitungan regresi linier berganda dapat diperoleh koefisien regresi Kreativitas (b_1) = 0,411 koefisien regresi Minat Berwirausaha (b_2) = 0,323 dan konstanta regresi $a = 21,489$. Sehingga bentuk persamaan untuk analisis regresi linier berganda adalah : $Y = 21,489 + 0,411 X_1 + 0,323 X_2$. Koefisien regresi linier tersebut menunjukkan arah pengaruh masing-masing variabel independen terhadap variabel dependen. Jika variabel Kreativitas dan Minat Berwirausaha bernilai nol, maka prestasi belajar siswa adalah sebesar 21,489 point. Jika

Kreativitas mengalami peningkatan satu satuan dan Minat Berwirausaha dianggap tetap maka peningkatan itu akan menaikkan prestasi belajar siswa sebesar 0,411 poin. Dan jika Minat Berwirausaha mengalami peningkatan satu satuan, maka akan menaikkan prestasi belajar sebesar 0,323 poin. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa arah pengaruh Kreativitas dan Minat Berwirausaha terhadap prestasi belajar siswa adalah positif.

- 3) Dalam penelitian Uji t Kreativitas (X_1) dilakukan dengan membandingkan antara t_{hitung} dengan t_{tabel} . Yang kemudian diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $t_{hitung} = 3.073 > t_{tabel} = 2,055$ dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel Kreativitas (X_1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Siswa (Y).
- 4) Dalam penelitian Uji t Minat Berwirausaha (X_2) dilakukan dengan membandingkan antara t_{hitung} dengan t_{tabel} . Yang kemudian diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $t_{hitung} = 2.501 > t_{tabel} = 2,055$ dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel Minat Berwirausaha (X_2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Siswa (Y).
- 5) Dalam penelitian Uji F diperoleh nilai $F_{hitung} = 36.323$, kemudian dilakukan perbandingan antara $F_{hitung} = 36.323 > F_{tabel} = 3,37$ dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ yang berarti hipotesis diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel kreativitas (X_1) dan minat berwirausaha (X_2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa (Y).

6) Berdasarkan hasil pengolahan diperoleh angka *R Square* sebesar 0,760 atau 76,0%. Hasil ini menunjukkan bahwa persentase sumbangan pengaruh variabel independen, yaitu kreativitas dan minat berwirausaha terhadap prestasi belajar siswa sebesar 76,0%. Variasi variabel independen yang digunakan dalam model maupun menjelaskan sebesar 76,0% variabel independen. Sedangkan sisanya 24,0% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa, diharapkan untuk memiliki kreativitas dan minat dalam berwirausaha agar dapat meraih prestasi belajar yang lebih baik pada mata pelajaran kewirausahaan dan tidak hanya itu diharap juga dapat menjadi wirausaha muda yang berkompeten dalam bidangnya.
2. Bagi Sekolah, sebaiknya pihak sekolah terutama guru tidak hanya memberikan teori dalam mata pelajaran kewirausahaan melainkan juga memberikan praktek yang bervariasi dalam merangsang kreativitas dan minat berwirausaha para siswa dalam mata pelajaran kewirausahaan.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya, diharapkan mampu mengungkap variabel-variabel lain yang mempengaruhi prestasi belajar kewirausahaan siswa. Karena ada banyak variabel-variabel yang dapat mempengaruhi prestasi belajar Kewirausahaan siswa. Selain itu juga diharapkan mampu menganalisa variabel-variabel apa saja yang bisa dipengaruhi oleh kreativitas dan minat berwirausaha.