

## ABSTRAK

**Puji Ervinna Nainggolan NIM.7122141038 Pengaruh Keterampilan Guru Mengelola Kelas dan Konsep Diri Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Sibolga T.P. 2015/2016, Skirpsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan Tahun 2016.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa yang rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh keterampilan guru mengelola kelas dan konsep diri terhadap hasil belajar siswa di SMK Negeri 1 Sibolga T.P 2015/2016

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Sibolga yang beralamat di Jln Dr. Ferdinan L. Tobing No. 33 Sibolga. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X AP SMK Negeri 1 Sibolga dengan jumlah 70 orang siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *Teknik Random sampling* dengan sampel 36 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan angket sebanyak 22 butir yang dinyatakan valid dan reliabel dengan *Alpha Cronbach* 0,809 untuk variabel keterampilan guru mengelola kelas dan 0,715 untuk variabel konsep diri. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji regresi linier berganda, koefisien determinasi ( $R^2$ ), uji t dimana uji ini dilakukan untuk menjawab hipotesis secara parsial, dan uji F dilakukan untuk menjawab hipotesis secara simultan.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa persamaan regresi linier berganda pada penelitian ini yaitu,  $Y = 2.382 + 0.647X_1 + 0.484X_2$ . Untuk koefisien determinasi dengan *Adjusted R Square* sebesar 0,938 atau sebesar 93,8%, sedangkan uji t menunjukkan nilai  $t_{hitung} 6,756$  dengan sig 0,000 untuk uji hipotesis 1 dan nilai  $t_{hitung} 5,936$  dengan sig 0,000 untuk uji hipotesis 2. Selanjutnya uji F diperoleh nilai  $F_{hitung} 267,568$  dengan sig 0,000<sup>b</sup> untuk uji hipotesis 3.

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara keterampilan guru mengelola kelas dan konsep diri terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran bekerjasama dengan kolega dan pelanggan di SMK Negeri 1 Sibolga. Saran peneliti dalam penelitian ini adalah meningkatkan keterampilan guru dalam mengelola kelas dan konsep diri siswa agar hasil belajar siswa dapat lebih baik kedepannya.

**Kata Kunci:** *Keterampilan Guru Mengelola Kelas, Konsep Diri, Hasil Belajar*

## ABSTRACT

**PujiErvinnaNainggolan NIM.7122141038 Effect Skills Teacher Classroom Management and Self Concept Of Learning Outcomes in SMK Negeri 1 Sibolga T.P. 2015/2016, Skirpsi. Department of Economic Education, Education Studies Office Administration, Faculty of Economics.State University of Medan 2016.**

The problem in this research is the low student learning outcomes. This study aims to determine the effect of teacher skills to manage classes and self-concept of the learning outcomes of students in SMK Negeri 1 Sibolga T.P 2015/2016\

The research was conducted at SMK Negeri 1 Sibolga located at Jln Dr. Ferdinand L. Tobing No. 33 Sibolga. The population in this study were all students of class X AP SMK Negeri 1 Sibolga with 70 students. Penggambilan engineering samples in this study using the technique of random sampling with a sample of 36 respondents. The data collection technique using a questionnaire with 22 items declared valid and reliable with Cronbach Alpha .809 for the variable skills of teachers to manage classes and 0.715 for the variable self-concept. Data analysis technique used is multiple linear regression, coefficient of determination (R<sup>2</sup>), t test where the test was conducted to answer partial hypothesis, and the F test was conducted to answer the hypothesis simultaneously.

The result showed that the multiple linear regression equation in this study, namely,  $Y = 2.382 + 0.647X_1 + 0.484X_2$ . For the coefficient of determination by Adjusted R Square of 0.938 or by 93.8%, whereas the t test showed 6.756 with sig tcount 0,000 to test hypotheses 1 and tcount 5.936 with sig 0,000 to test the hypothesis 2. Then the F test values obtained with 267.568 Fhitung sig 0,000b to test the hypothesis 3.

Based on the results of data analysis can be concluded that there is a positive and significant influence between the skills of teachers to manage classes and self-concept of the learning outcomes of students on the subjects of cooperation with colleagues and customers at SMK Negeri 1 Sibolga. Suggestions in this research is to improve the skills for Master in classroom management and student self concept that student learning outcomes can be better in the future.

**Keywords: Teacher Classroom Management Skills, Self-Concept, Learning Outcomes**