

BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan data hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai pengaruh keterampilan guru mengelola kelas dan konsep diri terhadap hasil belajar siswa kelas X AP SMK Negeri 1 Sibolga T.P 2015/2016 diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut : $Y = 2.382 + 0,647X_1 + 0,484X_2$

1. Persamaan linier berganda diperoleh $Y = 2,382 + 0,647X_1 + 0,484X_2$ yang berarti bahwa setiap penambahan kuantitas keterampilan guru mengelola kelas dan konsep diri siswa mengalami kenaikan satu satuan, maka hasil belajar siswa mengalami peningkatan sebesar penambahan satuan dengan asumsi variabel independen lainnya bernilai tetap.
2. Hasil perhitungan uji koefisien determinasi diketahui bahwa nilai determinasi (R^2) sebesar 0,938 atau sebesar 93,8%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa 93,8% hasil belajar siswa dipengaruhi oleh keterampilan guru mengelola kelas dan konsep diri siswa, dan 6,2% dipengaruhi oleh faktor lain.
3. Keterampilan guru mengelola kelas (X_1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas X AP SMK Negeri 1 Sibolga. Dimana nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ sebesar $(6,756 > 2,028)$ dengan signifikan $< \alpha$ sebesar $0,000 < 0,05$ maka hipotesis diterima. Dan konsep diri siswa (X_2) berpengaruh positif dan

signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas X AP SMK Negeri 1 Sibolga. Dimana nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ sebesar $(5,936 > 1,980)$ dengan signifikan $< \alpha$ sebesar $0,000 < 0,05$ maka hipotesis diterima

4. Keterampilan guru mengelola kelas dan konsep diri siswa secara bersama-sama memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas X AP SMK Negeri 1 Sibolga. Dimana nilai $f_{hitung} > f_{tabel}$ sebesar $(267568 > 3,26)$ dengan signifikan $< \alpha$ sebesar $0,000^b < 0,05$.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka yang menjadi sarap penulis adalah :

1. Guru di SMK Negeri 1 Sibolga diharapkan lebih meningkatkan keterampilannya dalam mengelola kelas agar hasil belajar siswa dapat lebih meningkat kedepannya dengan cara mempelajari hal-hal yang dapat meningkatkan keterampilan guru dalam mengelola kelas
2. Siswa diharapkan agar lebih memiliki kepribadian yang baik, mempelajari segala sesuatu hal tentang konsep diri agar terbentuk konsep diri siswa yang lebih baik lagi, sehingga setelah siswa memiliki konsep diri yang lebih baik maka hasil belajar siswa dapat lebih meningkat kedepannya.