

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar kewirausahaan siswa setelah diberikan menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan *Think Pair and Share* lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan metode konvensional. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata hasil belajar siswa dengan model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan *Think Pair and Share* = 79,4 dan metode konvensional nilai rata-rata hasil belajar siswa = 69
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan *Think Pair and Share* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Kelas X Di SMK Negeri 1 Jorlang Hataran Tahun Pembelajaran 2015/2016". Hal terbukti dari perhitungan uji t dimana diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 4,0310 dan  $t_{tabel}$  sebesar 1,676. Setelah membandingkan kriteria pengujian hipotesis maka diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $4,0310 > 1,676$ .

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru khususnya guru bidang studi kewirausahaan agar dapat menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan *Think Pair and Share* disamping model pembelajaran lain untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Peneliti sebagai calon guru, dalam memilih model pembelajaran hendaknya dipilih model pembelajaran yang melibatkan peserta didik sehingga peserta didik lebih aktif dalam kegiatan belajar mengajar.
3. Para siswa yang belajar hendaknya lebih termotivasi dengan adanya variasi belajar dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan *Think Pair and Share* sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.
4. Untuk peneliti yang akan meneliti dengan penelitian yang sama disarankan untuk melakukan penelitian dengan pokok bahasan yang berbeda agar dapat dijadikan sebagai studi perbandingan bagi guru didalam meningkatkan kualitas pendidikan.