

## ABSTRAK

**Yenni Erinawati, NIM : 7123141160, Pengaruh Model Pembelajaran *Course Review Horay* dan Media Animasi *Flash* terhadap Hasil Belajar Siswa di SMK Swasta Jaya Krama Beringin T. A. 2015/2016. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2016.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa di SMK Swasta Jaya Krama Beringin. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *course review horay* dan media animasi *flash* terhadap hasil belajar siswa. Manfaat dari penelitian ini adalah sebagai bahan masukan bagi guru dan calon guru dalam memilih model pembelajaran yang diterapkan agar siswa lebih aktif dalam pembelajaran sehingga hasil belajar yang dicapai dapat maksimal.

Penelitian ini dilaksanakan di Kelas X AP SMK Swasta Jaya Krama Beringin Tahun Pembelajaran 2015/2016. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X AP yang terdiri dari 2 kelas (73 siswa). Kelas AP1 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 37 orang siswa dan kelas AP2 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 36 orang siswa. Teknik pengambilan sample yang digunakan adalah teknik total sampling. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar pada mata pelajaran memahami prinsip – prinsip penyelenggaraan administrasi perkantoran dalam bentuk *multiple choice* sebanyak 20 item.

Hasil analisa data menunjukkan data nilai rata-rata kelas eksperimen 79,86 dengan simpangan baku 10,83 sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol 71,39 dengan simpangan baku 9,31. Dari hasil perhitungan hipotesis diperoleh bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $11,41 > 1,67$ .

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian diterima, yaitu ada pengaruh model pembelajaran *course review horay* dan media animasi *flash* terhadap hasil belajar siswa kelas X SMK Swasta Jaya Krama Beringin Tahun Pembelajaran 2015/2016.

**Kata Kunci : Model Pembelajaran *Course Review Horay*, Media Animasi *Flash*, Hasil Belajar Siswa.**

## ABSTRACT

**Yenni Erinawati, NIM : 7123141160, the effect of Learning Model Course Review Horay and Media Animation Flash on Learning Outcomes in SMK Swasta Jaya Krama Beringin T. A. 2015/2016. Skripsi, Education Studies Office Administration, Faculty of Economics, University of Medan, 2016.**

The problem in this research is the low results for students at SMK Swasta Jaya Krama Beringin. The purpose of this study was to determine the effect of learning model course review horay and media flash animation on student learning outcomes. The benefits of this research are as input material for teachers and prospective teachers in choosing learning model applied to ensure that students are more active in learning so that learning outcomes are achieved can be maximized.

This research was conducted in classes X AP SMK Swasta Jaya Krama Beringin Education Year 2015/2016. The population in this study were all class X AP consisting of 2 classes (73 students). AP1 class as the experimental class numbering 37 students and classes AP2 as the control class numbering 36 students. Sampling technique used is total sampling technique. Data collection instruments used were a test result of learning on the subjects understand the principle - the principle of the administration office in the form of multiple choice as many as 20 items.

The results of the data analysis of data shows the average value of the experimental class 79.86 with a standard deviation of 10.83, while the average value of the control class 71.39 with a standard deviation of 9.31. From the calculation results obtained hypothesis that  $T_{hitung} > T_{table}$  is  $11.41 > 1.67$ .

It can be concluded that the hypothesis is accepted, that there is the influence of the learning model course review horay and flash animation media on the results of class X student of SMK Swasta Jaya Krama Beringin Learning Year 2015/2016.

**Keywords : Learning Model Course Review Horay, Flash Animation Media, Student Result.**