

ABSTRAK

Budiati Siregar, Nim. 7123341019, Pengaruh Kolaborasi Model Pembelajaran *Jigsaw* Dengan *Probing Prompting* Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas XI SMK PAB 2 Helvetia Tahun Pelajaran 2015/2016. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran , Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2016.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah kolaborasi model pembelajaran *jigsaw* dengan *probing prompting* memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan siswa kelas XI AP SMK PAB 2 Helvetia Tahun Pembelajaran 2015/2016.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI AP SMK PAB 2 Helvetia Tahun Pembelajaran 2015/2016 yang terdiri dari 2 kelas. Sedangkan yang menjadi sampel dalam penelitian ini terdiri dari 2 kelas. Kelas XI AP 1 sebagai kelas eksperimen berjumlah 40 orang yang diajar dengan kolaborasi model pembelajaran *jigsaw* dengan *probing prompting* dan kelas XI AP 2 sebagai kelas kontrol berjumlah 40 orang yang diajar dengan model pembelajaran konvensional. Alat yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah observasi dan tes yang berbentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal.

Dari hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen sebelum diberikan perlakuan sebesar 43 dan setelah diajarkan dengan model pembelajaran *jigsaw* dengan *probing prompting* terdapat peningkatan hasil belajar dan rata-rata sebesar 81,875. Sedangkan rata-rata pretes siswa kelas kontrol sebelum diberikan perlakuan sebesar 43 dan setelah diberikan pembelajaran konvensional sebesar 72,625. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji statistik atau uji t. Hasil perhitungan yang didapat menunjukkan bahwa $t_{hitung} = 4,74 > t_{tabel} = 1,994$, maka dalam hal ini hipotesis yang menyatakan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kolaborasi model pembelajaran *jigsaw* dengan *probing prompting* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan siswa kelas XI SMK PAB 2 Helvetia Tahun Pembelajaran 2015/2016 dapat diterima.

Kata Kunci : Kolaborasi Model Pembelajaran *Jigsaw* Dengan *Probing Prompting* Terhadap Hasil Belajar Siswa.

ABSTRACT

Budiati Siregar, Nim. 7123341019, Effect of Collaborative Learning Model *Jigsaw* With Learning Outcomes Against *Probing Prompting* Enterprise Class XI student of SMK PAB 2 Helvetia in the academic year 2015/2016. Thesis Department of Economic Education Study Program Office Administration, Faculty of Economics, University of Medan, 2016.

The problem in this study is whether the collaborative learning model by probing prompting jigsaw has a positive and significant effect on student learning outcomes in subjects entrepreneurial class XI student of SMK AP PAB 2 Helvetia Learning Year 2015/2016.

The population in this study were all students of class XI AP Vocational Education PAB 2 Helvetia Year 2015/2016 consisting of 2 classes. While the sample in this study consisted of two classes. Class XI AP 1 as an experimental class of 40 people who were taught with the collaboration learning model jigsaw with prompting and probing XI AP 2 as a control group of 40 people who were taught with conventional learning models. The tools used to collect data were observation and tests in the form of 20 multiple-choice questions.

From the analysis of the data shows that the average value of the experimental class before being given treatment equal to 43 and having taught learning model *jigsaw* with *probing prompting* learning outcomes and there is increased an average of 81.875. While the average pretest control class before being given treatment equal to 43 and after being given konvesioanal learning there is increased an average yield of 72.625 postes. Hypothesis testing is done by using a statistical test or t test. The calculation result obtained shows that $t = 4.74 > t_{table} = 1.994$, then in this case the hypothesis that there is a positive and significant influence between collaborative learning model *jigsaw* with *probing prompting* the learning outcomes of students in the subjects of entrepreneurship class XI student of SMK PAB 2 Helvetia Year 2015/2016 Learning acceptable.

Keywords: Collaborative Learning Model Jigsaw With Probing Prompting Against Student Learning Outcomes.