

ABSTRAK

ROMAI DIANA HRP, NIM : 7121141048, Pengaruh Kreativitas Dan Komunikasi Skill Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Jurusan Administrasi Perkantoran SMK Swasta PAB 2 Helvetia T.P 2015/2016. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2016.

Penelitian ini membahas tentang apakah ada “Pengaruh Kreativitas dan Komunikasi Skill Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Jurusan Administrasi Perkantoran SMK Swasta PAB 2 Helvetia T.P 2015/2016”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh Kreativitas dan Komunikasi Skill Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Jurusan Administrasi Perkantoran SMK Swasta PAB 2 Helvetia Tahun Pembelajaran 2015/2016.

Penelitian ini dilakukan di SMK Swasta PAB 2 Helvetia, Kelas X AP dengan jumlah sampel 44 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dokumentasi, dan angket. Uji validitas dan reliabilitas menggunakan program SPSS *versi 17.0*.

Teknik analisa data dapat dilakukan dengan program SPSS *versi 17.0* diperoleh garis persamaan garis linier $Y' = 61,943 + 0,152X_1 + 0,144X_2$. Untuk mengetahui apakah hipotesis nomor 1 dan 2 berpengaruh maka digunakan uji t dengan taraf signifikan 95% dan alpha 5%. Dari hasil tersebut diperoleh untuk variabel Kreativitas Guru (X_1) dengan Prestasi Belajar (Y) diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,245 > 1,683$) dan Sig. probabilitas $0,030 < 0,05$, hal ini berarti bahwa hipotesis 1 diterima yang menjelaskan bahwa variabel Kreativitas Guru (X_1) berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar (Y) dan untuk Komunikasi Skill Guru (X_2) dengan Prestasi Belajar (Y) diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,045 > 1,683$) dan Sig. probabilitas $0,047 < 0,05$, hal ini berarti bahwa hipotesis 2 diterima yang menjelaskan bahwa variabel Komunikasi Skill Guru (X_2) berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar (Y). Untuk mengetahui apakah hipotesis 3 berpengaruh digunakan uji Fsimultan, hasilnya diperoleh $f_{hitung} > f_{tabel}$ ($4,512 > 3,23$) Sig. probabilitas $0,001 < 0,005$, hal ini berarti hipotesis 3 diterima yang menjelaskan ada pengaruh yang positif dan signifikan secara simultan antara Kreativitas (X_1) dan Komunikasi Skill Guru (X_2) terhadap Prestasi Belajar (Y). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Kreativitas dan Komunikasi Skill Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Jurusan Administrasi Perkantoran SMK Swasta PAB 2 Helvetia Tahun Pembelajaran 2015/2016.

Kata Kunci : Pengaruh Kreativitas dan Komunikasi Skill Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa

ABSTRACT

ROMAI DIANA HRP, NIM :7121141048, Influence Creativity Skill Master Teacher and communicates Against Student Achievement Department Administrative Office of Private Vocational PAB 2 Helvetia T.P 2015/2016. Thesis. Economic Education program Office Administration Studies Program Faculty of Economics, State University of Medan, 2016.

This study discusses whether there “The Effect of Creativity and Communication Skills Of Teachers Of the Learning Achievement Office Administration Student SMK Swasta PAB 2 Helvetia Academic Year 2015/2016”. It aims to determine whether there is influence of Creativity and Communication Skill Of Teachers Of the Learning Achievement Office Administration Student SMK Swasta PAB 2 Helvetia Academic Year 2015/2016.

This research was conducted in SMK Swasta PAB 2 Helvetia, Class X AP with sample of 44 pepoples. Data collection used were observation, interview, documentation, and questionnaire. Validity and reliability using SPSS version 17.0.

Data analysis techniques performed with SPSS version 17.0 linier line equation $Y' = 61,943 + 0,152X_1 + 0,144X_2$. To determine whether the hypothesis number 1 and 2 effect the use of t test with significance level of 95% and 5% alpha. From the result obtained for Creativity variabel (X_1) with the Learning Achievement (Y) obtained $t_{count} > t_{table}$ (2,245 > 1,683) and Sig. probability 0,030 < 0,05, this means clear that the variabel Creativity (X_1) is positive and significant effect on the Learning Achievement (Y) and Communication Skill Of Teachers (X_2) with the Learning Achievement (Y) obtained $t_{count} > t_{table}$ (2,045 > 1,683) and Sig. probability 0,047 < 0,05, this means clear that the variabel Communication Skill Of Teachers (X_2) is positive and significant effect on the Learning Achievement (Y) . to determine whether the hypotesis number 3 effect simultaneous F test, the result obtained $F_{count} > F_{table}$ (4,512 > 3,23) Sig. probability 0,001 < 0,005, this means that there is a positive and significant effect simultaneously between Creativity variabel (X_1) and Communication Skill Of Teachers (X_2) Of the Learnig Achievement (Y). It can be concluded that the independence of Creativity and Communication Skills Of Teachers Of the Learning Achievement Office Administration Student SMK Swasta PAB 2 Helvetia Academic Year 2015/2016.

Keyword : Creativity and Communication Skill Effect of Teachers Against Student Achievement