

ABSTRAK

Yenni Theresia Manalu. NIM : 7123342044. Pengaruh Kepedulian Orangtua dan Proporsi Waktu Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi di Kelas X SMK Negeri 6 Medan T.P. 2015/2016. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan.

Peneliti ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kepedulian orangtua dan proporsi waktu belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi di kelas X SMK Negeri 6 Medan T.P. 2015/2016.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 6 Medan Tahun Pemebelajaran 2015/2016 bulan Mei 2015 dengan jumlah populasi 113 siswa dan sampel 30 siswa dengan teknik pengambilan sampel yaitu *proportional sample* dan *sample random*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan observasi, wawancara, kuesioner, dan dokumentasi. Uji validitas untuk analisis butir angket menggunakan rumus korelasi *product moment*, reliabilitasnya dihitung dengan menggunakan rumus *cronbach alpha*. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier berganda, uji t, dan uji F.

Berdasarkan analisis data dengan menggunakan program SPSS 22 diperoleh persamaan regresi linier berganda $Y = -4.230 + 0,516X_1 + 0,572X_2$. Nilai didapat dari perhitungan uji hipotesis dengan menggunakan uji t pada X_1 , nilai $t_{hitung} = 3,145$ dan nilai sig sebesar 0,004 pada $\alpha = 0,05$. Sedangkan untuk nilai $t_{tabel} = 1,697$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,145 > 1,697$ dan nilai sig $0,004 < 0,05$ maka hipotesis yang menyatakan ada hubungan yang positif dan signifikan antara kepedulian orangtua (X_1) dengan prestasi belajar akuntansi (Y) kelas X SMK Negeri 6 Medan dapat diterima. Pada X_2 , $t_{hitung} = 3,104$, nilai sig sebesar 0,004 pada taraf $\alpha = 0,05$ dan nilai t tabel sebesar 1,697. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,104 > 1,697$ dan nilai sig $0,004 < 0,05$ maka hipotesis yang menyatakan ada hubungan yang positif dan signifikan antara proporsi waktu belajar (X_2) dengan prestasi belajar akuntansi (Y) kelas X SMK Negeri 6 Medan dapat diterima. Hasil perhitungan dengan menggunakan uji F diperoleh $F_{hitung} = 76,686$, nilai signifikan 0,000 pada taraf 0,05, $F_{tabel} = 3,35$. maka diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel} = 76,686 > 3,35$. Maka dari hasil perhitungan di atas hipotesis yang menyatakan ada pengaruh kepedulian orangtua dan proporsi waktu belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi di kelas X SMK Negeri 6 Medan T.P. 2015/2016 dapat diterima. Dengan koefisien determinasi secara keseluruhan sebesar 83,9%.

Kata Kunci : Kepedulian Orangtua, Proporsi Waktu Belajar, Prestasi Belajar

ABSTRACT

Yenni Theresia Manalu. NIM: 7123342044. Effect of Concern Parents and Proportion Against Time to Learning Student Achievement Lesson On Accounting in class X SMK Negeri 6 Medan T.P. 2015/2016. Thesis. Department of Economics, Accounting Education Studies Program, Faculty of Economics, University of Medan.

The researchers aimed to determine the effect of parental care and the proportion of time learning on student achievement in accounting subjects in class X SMK Negeri 6 Medan T.P. 2015/2016.

The research was conducted at SMK Negeri 6 Academic Year 2015/2016 in May 2015 with a population of 113 students and a sample of 30 students with a sampling technique that is proportional sample and random sample. Data collection techniques used were observation, interviews, questionnaires, and documentation. Test the validity of the questionnaire item analysis using product moment correlation formula, reliability calculated using Cronbach alpha. Data analysis technique used is multiple linear regression , t test , and test F.

Based on data analysis using SPSS 22 obtained similarities multiple linear regression $Y = -4230 + 0,516X_1 + 0, 572X_2$. Values obtained from the calculation hypothesis test using t test at X_1 , the $t_{count} = 3.145$ and sig of 0.004 at $\alpha = 0.05$. As for the value of the $t_{table} = 1.697$. Because $t_{count} > t_{table}$ is $3.145 > 1.697$ and sig $0.004 < 0.05$ then the hypothesis that there is a positive and significant correlation between parental concern (X_1) with accounting learning achievement (Y) class X SMK Negeri 6 Medan acceptable. In X_2 , $t_{count} = 3.104$ 104, sig of 0.004 on the level of $\alpha = 0.05$ and value of $t_{table} 1.697$. Because $t_{count} > t_{table}$ namely $3.104 > 1.697$ and sig $0.004 < 0.05$ then the hypothesis that there is a positive and significant correlation between the proportion of time learning (X_2) with accounting learning achievement (Y) class X SMK Negeri 6 Medan acceptable. The result of the calculation using the F test obtained $F_{count} = 76.686$, a significant value of 0.000 at the level of 0.05, $F_{table} = 3.35$. it is known that $F_{count} > F_{table} = 76.686 > 3.35$. So from the above calculation hypothesis that there is effect of parental concern and the proportion of time learning on student achievement in accounting subjects in class X SMK Negeri 6 Medan T.P. 2015/2016 can be accepted. With the overall determination coefficient of 83.9%.

Keywords: Caring Parents, Time Proportion Learning, Learning Achievement