

ABSTRAK

Lamria Manullang. NIM: 7123142029. Pengaruh Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* dengan Metode Pembelajaran *Drill* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA YAPIM Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan. 2016.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran *Creative Problem Solving* dengan metode pembelajaran *Drill* lebih tinggi daripada hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran *Creative Problem Solving* pada siswa kelas XI IPS SMA YAPIM Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA YAPIM Medan yang beralamat di Jalan Air Bersih No. 59 Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS terdiri dari 3 kelas yang berjumlah 106 siswa. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan teknik *cluster random sampling* dan *random sampling* yaitu kelas XI IPS 1 sebagai kelas eksperimen 1 yang berjumlah 30 orang dan kelas XI IPS 2 sebagai kelas eksperimen 2 sebanyak 30 orang. Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan desain penelitian *pretest-posttest control group design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes pilihan ganda yang berjumlah 20 soal, sebelum tes diberikan kepada sampel yang sebenarnya, maka dilakukan uji coba instrumen untuk mengetahui validitas, reliabilitas, taraf kesukaran soal dan daya pembeda soal. Teknik analisis data yang digunakan yaitu menghitung uji normalitas menggunakan uji liliefors, uji homogenitas dan uji hipotesis dengan menggunakan uji t dengan kriteria jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada $\alpha=0,05$, maka hipotesis diterima.

Dari hasil analisis data, nilai rata-rata hasil pretest kelas eksperimen 1 adalah 56,17 dan kelas eksperimen 2 adalah 55,50. Dan nilai rata-rata posttest kelas eksperimen 1 adalah 87,17 dan kelas eksperimen 2 nilai rata-rata hasil belajar siswa 79,50. Hasil uji t_{hitung} adalah 3,57 sedangkan $t_{tabel} = 1,67$ dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,57 > 1,67$) yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving* dengan metode pembelajaran *Drill* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran *Creative Problem Solving* pada siswa kelas XI IPS SMA YAPIM Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Creative Problem Solving*, Metode Pembelajaran *Drill*, Hasil Belajar Akuntansi

ABSTRACT

Lamria Manullang. NIM: 7123142029. The Effect of Creative Problem Solving Model With Drill Method to Accounting Learning Result of Student in XI Social Class in SMA YAPIM Medan on Education Period 2015/2016. Thesis of Department of Economic Education. Study Program of Accounting Education. Faculty of Economics. University of Medan State. 2016.

The purpose of this research was to know the accounting learning results that taught with Creative Problem Solving Model With Drill Method is higher than Creative Problem Solving Model in XI social class in SMA IYAPIM Medan on education period 2015/2016.

The research was conducted in SMA YAPIM Medan is located at Jl. Air Bersih No.59 Medan . The population in this research were all of XI social class students, were divided into two classes amounted to 106 students. The sample in this research were took by *cluster random sampling* and *random sampling* technique, XI AK 1 and as the experimental class 1 with 30 students and XI AK 2 as the experimental class 2 with 30 students. The type of research is experimental with unrated and design with pretest-posttest control group as the research design. The data collection techniques used is multiple-choice test with 20 questions. Before the test was given on the actual sample, the instrument test has been tested to know the validity, reliability, difficulty level test, and different level test of question. The data analysis technique used is normality test using liliefors test, homogeneity test, and hypothesis test using t test with criteria if $t_{hitung} > t_{tabel}$ at $\alpha = 0,05$, then the hypothesis is accepted.

From the analysis of the data, the average of the pretest results of the experimental class 1 was 56,17 and the experimental class 2 was 55,50. And the posttest experimental class 1 was 87,17 and experimental class 2 was 79,50. The results of t_{hitung} was 3,57 while $t_{table} = 1,67$ with $t_{hitung} > t_{table}$ ($3,57 > 1,67$) so H_0 is rejected and H_a is accepted.

It can be concluded that the learning result of accounting with Creative Problem Solving Model With Drill Method is higher than Creative Problem Solving Model in XI social class in SMA XI YAPIM Medan on education period 2015/2016.

Keywords : Creative Problem Solving Model , Drill Method, Accounting Learning Result.