

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi pada materi jurnal penyesuaian perusahaan jasa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving* dengan metode pembelajaran *Drill* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving* pada siswa kelas XI IPS SMA YAPIM Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil perhitungan uji-t dimana perolehan $t_{hitung} = 3,57 > t_{tabel} = 1,67$.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka peneliti menyarankan:

1. Bagi guru akuntansi hendaknya menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving* dengan metode pembelajaran *Drill* khususnya pada materi pokok Jurnal Penyesuaian Perusahaan Jasa sebagai salah satu strategi untuk meningkatkan respon yang positif dalam diri siswa yang pada akhirnya dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi peneliti lanjutan yang ingin melakukan penelitian dengan judul yang sama disarankan agar dapat menguasai secara keseluruhan model pembelajaran dengan metode pembelajaran yang akan digunakan dan menggunakan waktu yang cukup selama mengadakan perlakuan dikelas demi tercapainya tujuan yang diharapkan.