

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CREATIVE PROBLEM SOLVING* DENGAN METODE PEMBELAJARAN *DRILL* TERHADAP HASIL BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS XI IPS SMA YAPIM MEDAN TAHUN PEMBELAJARAN 2015/2016

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi
Sebagian Persyaratan Meperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

LAMRIA MANULLANG

NIM : 7123142029



**FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN**

2016