

## ABSTRAK

**Odortua Marianita Togatorop. (NIM 7113142041) Pengaruh Strategi Pembelajaran *Higher Order Thinking* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Binjai Tahun Ajaran 2015/2016. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2016.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa dikelas X Ak SMK Negeri 1 Binjai . Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar akuntansi dengan menggunakan strategi pembelajaran *Higher Order Thinking* pada siswa kelas X AK SMK Negeri 1 Binjai pada pokok bahasan Laporan Keuangan.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Binjai pada Tahun Ajaran 2015/2016, dengan jumlah populasi 80 orang. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan *Purposive Sampling* yang terdiri dari kelas eksperimen 34 orang dan kelas kontrol 34 orang. Tehnik yang digunakan untuk mengukur hasil belajar adalah tes berbentuk pilihan berganda 20 item. Tehnik analisis data yang digunakan yaitu dengan menentukan nilai rata-rata, varians, menghitung uji normalitas menggunakan uji Liliefors, Uji homogenitas menggunakan Uji F, menghitung uji hipotesis dengan uji t dengan kriteria terima hipotesis apabila menunjukkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  pada  $\alpha = 0,05$

Dari hasil analisis data dan perhitungan diperoleh nilai rata-rata postes pada eksperimen 84,11 dengan standar deviasi 5, 569 dan kelas kontrol diperoleh rata-rata 75,58 dengan standar deviasi 6,368. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t dengan  $\alpha = 0,05$ . Pada postes hasil belajar diperoleh  $t = 2,511$  sedangkan  $t_{1-1/2\alpha} = 1,999$  dengan  $t > t_{1-1/2\alpha}$  sehingga  $H_a$  diterima.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi yang diajar dengan strategi pembelajaran *Higher Order Thinking* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan metode Konvensional pada siswa kelas X Ak SMK Negeri 1 Binjai Tahun Ajaran 2015/2016.

**Kata Kunci : Strategi pembelajaran *Higher Order Thinking*, Hasil Belajar Akuntansi**

## ABSTRACT

**Odortua Marianita Togatorop: Register Number 7113142041. The Effect of Learning *Higher Order Thinking* strategy for Learning Result Accounting the Student of Class X In SMK Negeri One Of study Year 2015/2016. Thesis Majoring Ekonomi Education, Studies Program Of Accounting Education, Economy Faculty, State University Of Medan 2016.**

The problem in this research include is the accounting learning result in the tenth class of SMK Negeri 1 Binjai. The purpose of this research is to know The Effect of Learning Strategies *Higher Order Thinking* for Learning Result Accounting the Student of Class X In SMK Negeri One Binjai on the matter of financial statement.

This research was conducted in SMK Negeri 1 Of study Year 2014/2015, by 80 students as population. The sample of this research took by Purposive sampling consist of 34 students as experiment and 34 students as control. The multiple choice test result that consist of 20 item. Data analysis technique used is average test, to count varians, to count Normalitas used by liliefors tes, homogeny test used by F test, to count hipotesis by using t test by criteria acceptable hipotesis if  $t_{count} > t_{table}$  pada  $\alpha = 0,05$ .

From the data analytical test and the counting found posttest average value in experiment class is 84,11 by standart devisian is 5,569 and in control class is 75,58 by standart devisian is 6,368. Hipotesis test was done by using the t test at  $\alpha = 0,05$ . In the learning result of posttest found that  $t = 2,511$  than  $t_{1-1/2\alpha} = 1,1999$  by  $t > t_{1-1/2\alpha}$  therefore  $H_a$  is acceptable.

From the result of this research can conclude that Learning Result Accounting taught learning *Higher Order Thinking* strategy significantly higher than the results of study accounting taught using Konvensional methods the Student of Class X In SMK Negeri One Binjai on the matter of financial statement of study year 2015/2016.

**Key Woed : Learning Strategy *Higher Order Thinking*, Learning Result Of Accounting**