

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi khususnya pada materi laporan keuangan yang diajar dengan strategi pembelajaran *Higher Order Thinking* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional pada siswa kelas Xak di SMK Negeri 1 Binjai Tahun Pembelajaran 2015/2016. Hal ini terlihat dari hasil perhitungan uji t dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,511 > 1,999$).

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka disarankan:

1. Bagi para guru khususnya guru akuntansi agar dapat menggunakan Strategi Pembelajaran yang lebih variatif seperti strategi *Higher Order Thinking* yang dapat mengaktifkan siswa dalam proses belajar mengajar. Dalam menjalankan Strategi Pembelajaran *Higher Order Thinking* ini guru diharapkan mengawasi berjalannya diskusi kelompok agar suasana kelas lebih aman dan siswa mampu mengontrol kelompoknya masing-masing sehingga proses belajar mengajar dapat berjalan dengan baik dan hasil belajar dapat lebih baik.
2. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis agar terlebih dahulu menguasai dan memahami langkah-langkah strategi pembelajaran *Higher Order Thinking* supaya lebih baik dalam meningkatkan hasil belajar dan pemahaman siswa pada materi yang diajarkan.