

ABSTRAK

Pahot M. E. Nababan. 8126181015. Peningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan PAIKEM Berbantuan Media Pajangan Kelas Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas IV SD Negeri 060843 Medan. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2015.

Penelitian Tindakan Kelas ini bertujuan untuk untuk mengetahui seberapa besar meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA melalui PAIKEM berbantuan media pajangan di kelas IV SD Negeri 060843 Medan. Penelitian ini dilakukan karena rendahnya aktivitas belajar siswa dan rendahnya hasil belajar siswa karena guru masih lebih banyak menggunakan ceramah (konvensional) yang selalu berpusat pada guru (*teacher centered*). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 060843 kecamatan Medan Barat pada semester ganjil Tahun Pelajaran 2014/ 2015. Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas melalui Alur Adaptasi Kemmis dan Taggart yaitu 1) Perencanaan (*planning*), 2) Pelaksanaan (*acting*), 3) Observasi, dan 4) Refleksi (*reflection*). Penelitian ini terdiri dari 2 siklus dengan jumlah siswa 39 orang. Pengumpulan data menggunakan tes hasil belajar dan menggunakan observasi (pengamatan) aktivitas siswa dan guru. Analisis data menggunakan teknik kuantitatif dan teknik kualitatif dengan mengaitkan data yang ada. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) terjadi peningkatan aktivitas belajar siswa dengan menerapkan PAIKEM berbantuan Media Pajangan pada Siklus I, pertemuan I dan pertemuan II melalui aktivitas PAIKEM dimana aktif 5.57%, inovatif 8.34%, kreatif 2.22%, Efektif 12.50% dan Menyenangkan naik 12.50%. Pada siklus II peningkatan yang di dapat pada aktif naik 5.17%, inovatif 2.17%, kreatif 7.69%, Efektif 2.56% dan Menyenangkan naik 12.50% . sedangkan aktifitas guru dari setiap siklus terlihat juga meningkat. Hasil belajar pada Siklus I terdapat sebanyak 17 orang siswa (sebesar 43,58%) mendapat nilai tuntas, dan sebanyak 22 orang siswa (sebesar 56,41%) mendapat nilai belum tuntas dengan nilai rata-rata 62,69. Siklus II terdapat sebanyak 35 orang siswa (sebesar 89,74%) mendapat nilai tuntas, dan sebanyak 4 orang siswa (sebesar 10,25%) mendapat nilai belum tuntas dengan nilai rata-rata 79,23. Berdasarkan hasil penelitian di atas disimpulkan bahwa penerapan PAIKEM berbantuan Media Pajangan pada Mata Pelajaran IPA dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa di Kelas IV SD Negeri 060843 Medan.

ABSTRAC

Pahot M. E. Nababan. 8126181015. The increasing effort of the activities and student learning result by Active learning, innovative, creative, effective and enjoying aid display class media at science of class IV state elementary school 060843 Medan. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2015.

Classroom action research aimed to find out how much improvement activities and student learning outcomes in science subjects through the media-assisted PAIKEM display at 060843 Elementary School fourth grade field. This research was carried out because of the low activity and low student learning outcomes of student learning because teachers are still more use of lectures (conventional) are always teacher centered. Subject of this study is the fourth grade primary school students 060843 sub-districts of West Medan on odd semester Year Lesson 2014 / 2015. This study is a Class Action Research through Adaptation Flow Kemmis and Taggart, namely 1) Planning, 2) Implementation, 3) observation, and 4) Reflection. This study consisted of two cycles with the number of students 39 people. Collecting data using test results to learn and use the observation (observation) activities of students and teachers. Data analysis using quantitative techniques and qualitative techniques by linking existing data. The results of this study indicate that: 1) an increase in the activity of student learning by applying active learning aided Media Displays the first cycle, the first meeting and the second meeting through activities such as active 5,57%, 8,34% innovative, creative 2,22%, 12,50% Effective and Fun 12,50% rise. In the second cycle could increase in the active 5,17%, 2,17 innovative%, 7,69% creative, 2,56% Effective and Fun 12,50%. whereas the activities of teachers of each cycle looks also increased. Learning outcomes in the first cycle there were 17 students (by 43.58%) scored complete, and as many as 22 students (by 56.41%) got an unfinished with an average value of 62.69. Cycle II there were as many as 35 students (by 89.74%) scored complete, and as many as four students (10.25%) got an unfinished with an average value of 79,23. Based on the above results concluded that the application of assisted PAIKEM Subjects Media Displays the in sains can increase the activity and learning outcomes of students in Class IV Elementary School 060843 Medan.