

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR LAMPIRAN	iii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR	v

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9

BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN PENGUJIAN HIPOTESIS

A. Kerangka Teoretis	11
1. Strategi Pembelajaran	11
2. Menyimak	13
2.1 Hakikat Menyimak	13
2.2 Tujuan Menyimak	14
2.3 Ragam Menyimak	16
2.4 Proses Menyimak	21
2.5 Bahan Simakan yang Menarik Perhatian	22
3. Berita	24
3.1 Pengertian Berita	24
3.2 Aspek 5W + 1 H dalam Berita	25
3.3 Unsur-Unsur Kelayakan Berita	26
3.4 Pokok Berita	27
4. Metode Think–Talk –Write (TTW)	27
a. Langkah – Langkah Pembelajaran dengan Strategi Pembelajaran Think–Talk – Write (TTW)	29

b. Skenario Pembelajaran Kemampuan Menyimak Berita dengan Menggunakan Strategi <i>Think Talk Write (TTW)</i>	30
c. Kelebihan dan Kekurangan Strategi pembelajaran <i>Think Talk Write</i>	31
5. Strategi Pembelajaran Ekspositori	32
a. Kelebihan Strategi pembelajaran Ekspositoris	35
b. Kelemahan Strategi pembelajaran Ekspositoris	35
c. Ciri – ciri Strategi pembelajaran Ekspositoris	36
d. Prosedur Pelaksanaan Strategi pembelajaran Ekspositoris	37
e. Langkah – langkah Strategi pembelajaran Ekspositoris	38
f. Skenario Strategi Ekspositoris dalam Mata Pelajaran Menyimak Berita	41
6. Minat Belajar Siswa	44
B. Penelitian Yang Relevan	46
C. Kerangka Berpikir	47
D. Hipotesis Penelitian	50

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	51
B. Tempat dan Waktu Penelitian	51
C. Populasi dan Sampel Penelitian	51
D. Desain Penelitian	52
E. Prosedur Penelitian	53
F. Instrumen Penelitian	54
G. Uji Coba Instrumen Penelitian	58
H. Teknis Analisis Data	60
I. Hipotesis Statistik	64

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Penelitian

1. Kemampuan Menyimak Berita Siswa yang Dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran <i>Think-Talk-Write (TTW)</i>	67
2. Kemampuan Menyimak Berita Siswa yang Dibelajarkan dengan	

Strategi Pembelajaran Ekspositori	68
3. Kemampuan Menyimak Berita Siswa Memiliki Minat Belajar Tinggi yang Dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran <i>Think-Talk-Write</i> ..	69
4. Kemampuan Menyimak Berita Siswa Memiliki Minat Belajar Tinggi yang Dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran <i>Ekspositori</i>	70
B. Pengujian Persyaratan Analisis	
1. Uji Normalitas	71
2. Uji Homogenitas.....	73
C. Pengujian Hipotesis	74
D. Pembahasan Hasil Penelitian	80
E. Keterbatasan Penelitian	85
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan.....	87
B. Implikasi	87
C. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN-LAMPIRAN	