

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi pada materi ayat jurnal penyesuaian yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Point Counter Point* dengan pemberian *Handout* lebih tinggi secara signifikan dibandingkan hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan metode konvensional pada siswa kelas X SMK Swasta Nur Azizi Tg. Morawa Tahun Pembelajaran 2015/2016.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka disarankan:

1. Bagi guru khususnya guru bidang studi akuntansi sebaiknya menggunakan model pembelajaran *Point Counter Point* dengan pemberian *Handout*. Dalam model pembelajaran ini siswa mampu belajar memecahkan suatu materi permasalahan yang dipelajarinya dengan kejadian yang dialaminya sehari-hari.
2. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis dengan model pembelajaran yang sama sebaiknya menguasai terlebih dahulu langkah-langkah dalam menerapkan media dan menggunakan waktu yang cukup selama mengadakan perlakuan di kelas guna menyempurnakan penggunaan model pembelajaran *Point Counter Point* dengan pemberian *Handout* sehingga lebih teruji keberhasilannya dalam pembelajaran serta kegiatan pembelajaran berlangsung dengan baik.