

DAFTAR PUSTAKA

- Alpindo, dkk. 2014. Pengaruh Pemberian Pertanyaan *Higher Order Thinking Skill (HOTS)* dalam Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI SMAN 2 Padang. *Pillar of Physics Education* Vol 3. 113-120. April 2014 Padang : Universitas Negeri Padang. <http://ejournal.unp.ac.id> (diakses tanggal 1 April 2016)
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Ary, Donald et al. 1979. *Introduction To Research In Education*. Terjemahan Furchan, Arief. 2011. *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- David, J.R. (1976). dalam Sanjaya Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. (hal. 126) Jakarta : Kencana
- Djamarah dan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Gunawan, Muhammad Ali 2013. *Statistik Untuk Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta : Parama
- Hamruni. 2011. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta : Insan Madani
- Henky. 2013. *Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir*. <http://heng-ky.blogspot.com/2013/01/strategi-pembelajaran-peningkatan>. (diakses 04 April 2016).
- Istarani dan Pulungan. 2015. *Ensiklopedia Pendidikan*. Medan : Media Persada
- Januri. 2014. *Pengantar Akuntansi 2 Perusahaan Dagang dan Manufaktur*. Bandung: Citapustaka Media Perintis.
- Killen, Roy. (1998). dalam Hamruni. *Strategi Pembelajaran*. (hal. 73) Yogyakarta : Insan Madani
- Krathwohl. (2002). *Theory into practice. College of education* dalam Firmansyah dan Wrastari. Pengaruh Penggunaan Film sebagai Media Belajar terhadap Pencapaian *Higher Order Thinking Skill* pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UNAIR. (hal. 43). Surabaya : Lembaga Penelitian Fakultas Psikologi UNAIR (diakses tanggal 22 Februari 2016)
- Marnoko. 2010. *Analisis Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Akuntansi Terhadap Prestasi Siswa IPS Tahun Pelajaran 2009/2010*. *Jurnal Ilmiah Abdi Ilmu*, ISSN 1979-5408. Vol. 3 No. 2 Desember 2010 Medan : UNPAB (diakses tanggal 22 Februari 2016)

Mayasari dan Adawiyah.2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Pada Pembelajaran Biologi Terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi di SMA*. Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia ISSN, 2442-3750, Volume 1 Nomor 3 2015 Banjarmasin : STKIP PGRI Banjarmasin <http://ejurnal.stkipbjm.ac.id> (diakses tanggal 27 Februari 2016)

Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar

Rofiah, dkk. 2013. Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika Pada Siswa SMP. Jurnal Pendidikan Fisika, ISSN 2338-0691. Vol. 1 No. 2. September 2013 Solo : Universitas Sebelas Maret <http://jurnal.fkip.uns.ac.id> (diakses tanggal 22 Februari 2016)

Sanjaya, Wina. 2013. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana

Setiawan, dkk. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Higher Order Thinking. Unnes Journal of Research Mathematics Education ISSN 2252-6455, Juni 2012 Semarang : Universitas Negeri Semarang (UNNES) <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujrme> (diakses tanggal 16 Januari 2016).

Silitonga, Pasar Maulim. 2011. *Metodologi Penelitian*. Medan : FMIPA UNIMED

Silitonga, Pasar Maulim. 2011. *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Medan : FMIPA UNIMED

Suharsimi, Arikunto. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara

Sujana, Nana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito

Ulfa, dkk. 2014. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (Menganalisis, Mengevaluasi, Mencipta) dan Keterampilan Proses Sains Mahasiswa STIPAP LPP Medan*. Medan : Skripsi UNIMED

Widodo dan Kadarwati. 2013. *Higher Order Thinking Berbasis Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Beorientasi Pembentukan Karakter Siswa*. Jurnal Cakrawala Pendidikan, Februari 2013, Th. XXXII, No. 1. FMIPA Universitas Negeri Semarang (diakses tanggal 27 Februari 2016)

Zalukhu, Yanti. 2014. Pengaruh Strategi Pembelajaran *Higher Order Thinking* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Swasta Santo Thomas 1 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014, Medan : Skripsi UNIMED



THE
Character Building
UNIVERSITY