

ABSTRAK

Eviyana, NIM. 7123142019. “Pengaruh Media Pembelajaran *Mind Map* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X AK SMK Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa Tahun Pembelajaran 2015/2016”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2016.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa dalam mata pelajaran akuntansi siswa kelas X AK SMK Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan Media Pembelajaran *Mind Map* lebih tinggi daripada hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran konvensional siswa kelas X AK SMK Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa Tahun Pembelajaran 2015/2016.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa yang beralamat di Jalan Pahlawan No. 28 Tanjung Morawa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X AK SMK Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa yaitu sebanyak 97 orang, dan Pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan teknik *simple random sampling* yaitu terdiri dari 2 kelas masing – masing berjumlah 25 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah test pilihan berganda berjumlah 20 soal yang langsung diambil dari buku teks sehingga validitas dan reliabilitas telah teruji. Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan menghitung nilai rata-rata, standard deviasi dan varians, uji normalitas menggunakan uji liliefors, uji homogenitas dan menghitung uji hipotesis dengan menggunakan uji t dengan kriteria jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada $\alpha = 0,05$, maka hipotesis tidak dapat ditolak.

Dari hasil analisis data dan perhitungan pada kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata pretest yaitu sebesar 45,4 dengan standar deviasi 8,88 dan nilai rata-rata posttest yaitu sebesar 81,2 dengan standar deviasi 10,92. Dan pada kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata pretest yaitu sebesar 46,4 dengan standar deviasi 6,53 dan nilai rata-rata posttest yaitu sebesar 71,4 dengan standar deviasi 9,41. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t, dengan $\alpha = 0,05$. Pada posttest hasil belajar diperoleh $t_{hitung} = 3,4$ sedangkan $t_{tabel} = 1,678$ dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga H_0 tidak dapat di tolak.

Dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi yang diajar dengan media pembelajaran *Mind Map* lebih tinggi secara signifikan daripada hasil belajar yang diajar dengan model pembelajaran konvensional Tahun Pembelajaran 2015/2016.

Kata Kunci : Hasil Belajar Akuntansi, Media Pembelajaran *Mind Map*, Konvensional

ABSTRACT

Eviyana, NIM. 7123142019. "The Effect of *Mind Map* Instructional Media Toward Student's Accounting Learning Result in X AK SMK Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa at Academic Year 2015/2016". Thesis. of Accounting Education Study Program, Economics Education Departement, Faculty of Economics, State University of Medan 2016.

The problem on this research was the low of students result in accounting subject in X AK SMK Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa. The purpose of this research was to know that the students accounting learning result that taught by using *Mind Map* Instructional Media is higher than learn accounting using conventional learning models class X AK Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa at academic year 2015/2016.

The research was held in SMK Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa that located at Pahlawan Street No. 28 Tanjung Morawa. The population on this research were all students of X AK class students in SMK Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa, They were 97 people and the research sample was using simple random sampling technique which consisted of 2 classes that amounted 25 people. Data collection technique was used multiple choice test with 20 questions that took from text book so the validity and reliability has been tested. Data analysis technique was used calculated mean score, deviation standard and varians, normality test by using liliefors, homogeneity test and calculated hypothesis test by using t test with criteria if $t_{hitung} > t_{tabel}$ on $\alpha = 0.05$. the hypothesis will not be rejected.

From the data analysis result and the calculation on experiment class the everage of pretest mean 45,4 with deviation standard 8,88 and posttest mean 81,2 with deviation standard 10,92 and on the control class the everage of pretest mean 46,4 with deviation standard 6,53 and posttest mean 71,4 with deviation standard 9,41.. Hypothesis test was used by using t test with $\alpha = 0.05$ on the learning research posttest $t_{hitung} = 3,4$ while $t_{tabel} = 1,678$ with $t_{hitung} > t_{tabel}$ so that H_a will not be rejected.

It was concluded that there is differentiation of accounting lerning result is higher significantly that taught by using *Mind Map* Instructional Media than convensional learning model on academic year 2015/2016.

Keywords : Accounting Learning Result, Mind Map Instructional Media, Conventional