

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kompetensi guru terhadap efektivitas pembelajaran akuntansi siswa kelas X Ak SMK Negeri 1 Medan Tahun Ajaran 2013/2014 dengan nilai $t_{hitung} = 6,960$ dan $t_{tabel} = 1,984$ yang diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,960 > 1,984$. Dari hasil uji koefisien determinasi bahwa kontribusi kompetensi guru terhadap efektivitas pembelajaran akuntansi siswa kelas X Ak SMK Negeri 1 Medan Tahun Ajaran 2015/2016 adalah sebesar 32,6%. Sedangkan 67,4% dipengaruhi oleh variabel – variabel lain diluar analisa penelitian ini.

5.2 SARAN

Bagi guru akuntansi diharapkan terus meningkat kompetensinya, karena guru merupakan salah satu faktor penentu efektivitas pembelajaran. Dengan adanya guru dengan kompetensi yang baik diharapkan semakin tinggi pula efektivitas pembelajaran siswa. Untuk pihak sekolah agar lebih meningkatkan lagi kompetensi guru khususnya mata pelajaran akuntansi agar siswa lebih mudah memahami dan lebih termotivasi untuk belajar agar tercapai pembelajaran yang efektif. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan melakukan penelitian lanjutan dengan menggunakan faktor – faktor lain yang dapat mempengaruhi sistem pembelajaran yang efektif.