

ABSTRAK

Sarah Humaira Bintang, NIM : 7123341103. Pengaruh Model Pembelajaran *Example Non Example* dengan Pendekatan *Saintifik* Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS Di SMA Harapan Medan Tahun pembelajaran 2015/2016. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2015.

Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui hasil belajar Ekonomi yang diajar dengan menggunakan Model Pembelajaran *Example Non Example* dengan Pendekatan *Saintifik* lebih tinggi dari pada hasil belajar ekonomi yang diajar dengan menggunakan metode Konvensional Siswa Kelas XI IPS Di SMA Harapan Medan Tahun pembelajaran 2015/2016.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Harapan Medan yang beralamat di Jln. Imam Bonjol, No. 35, Jati, Medan Maimun. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI IPS. Sedangkan teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah *Total Sampling*. Sampel yang digunakan adalah peserta didik kelas XI IPS 1 dan kelas XI IPS 2 yang masing-masing kelas terdiri dari 25 siswa dengan jumlah total 50 siswa. Alat pengumpulan data untuk mengukur hasil belajar ekonomi digunakan tes objektif yang berbentuk pilihan ganda yang terdiri dari 5 pilihan jawaban (A, B, C, D, E), yang berjumlah 20 butir soal. Teknik analisis data untuk menguji hipotesis digunakan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar ekonomi yang diajar dengan menggunakan Model Pembelajaran *Example Non Example* dengan Pendekatan *Saintifik* lebih tinggi secara signifikan dari pada hasil belajar ekonomi yang diajar dengan menggunakan Metode Konvensional. Dibuktikan dengan hasil analisis dengan menggunakan uji t menunjukkan bahwa $t_{hitung} = 5,01$ dan nilai $t_{tabel} = 1,68$ pada taraf signifikansi 5% ($\alpha = 0,05$) dan $dk = 48$. Maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,01 > 1,68$). Maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Rata-rata kelas eksperimen sebesar 77,8 sedangkan pada kelas kontrol memiliki rata-rata 62. Rata-rata hasil belajar Ekonomi siswa pada kelas eksperimen lebih tinggi 15,8 dari pada rata-rata hasil belajar Ekonomi siswa kelas kontrol.

Disimpulkan bahwa hasil belajar ekonomi yang diajar dengan Model Pembelajaran *Example Non Example* dengan pendekatan *Saintifik* lebih tinggi secara signifikan dibandingkan hasil belajar ekonomi yang diajar dengan Metode Konvensional siswa kelas XI IPS Di SMA Harapan Medan T.P 2015/2016.

Kata Kunci : Hasil belajar, Model Pembelajaran *Example Non Example* dengan Pendekatan *Saintifik*, Metode Konvensional

ABSTRACT

Sarah Humaira Bintang, NIM: 7123341103. Effect of Example Non Example Learning Model with Scientific Approach Against Student Learning Outcomes Economy Class XI IPS in SMA Harapan Medan learning year 2015/2016. Thesis, Department of Economic Education Economics Education Studies Program, Faculty of Economics, University State of Medan, 2015.

The purpose of this study was to determine learning outcomes Economic taught using Example Non Example Learning Model with Scientific Approach higher than the results of the economic study taught using conventional methods Student Class XI IPS in SMA Harapan Medan learning year 2015/2016.

This research was conducted at Harapan High School is located at Imam Bonjol, No. 35, Jati, Medan Maimun. The population in this study were all class XI IPS. While the sampling technique in this research is total sampling. The samples used were students of class XI IPS 1 and class XI IPS 2, each class consists of 25 students with a total of 50 students. Data collection tools to measure the results of the economic study used an objective test is multiple choice consisting of five possible answers (A, B, C, D, E), which amounted to 20 items. Data analysis techniques to test the hypothesis used t test.

The results showed that the learning outcomes of economics taught using Example Non Example Learning Model with Scientific Approach significantly higher than the results of the economic study taught using conventional methods. Evidenced by the results of analysis using the t test showed that $t = 5.01$ and a value table = 1.68 at the significance level of 5% ($\alpha = 0.05$) and $dk = 48$. Then $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5.01 > 1,68$). Then H_0 is rejected and H_a accepted. The average grade of 77.8 while in the experimental control group had an average of 62. The average of Economics student learning outcomes in experimental class is higher than the 15.8 average of learning outcomes Economic control class.

It was concluded that the results of the economic study taught by Learning Model Example Non Example with Scientific approach is significantly higher than the results of the economic study taught by Conventional Methods class XI IPS in SMA Harapan Medan T.P 2015/2016.

Keywords: learning outcomes, Example Non Example Learning Model with Scientific Approach, Conventional Methods