

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian dan pembahasan maka disimpulkan bahwa hasil belajar ekonomi siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Example Non Example* dengan Pendekatan *Saintifik* lebih tinggi secara signifikan dibandingkan hasil belajar ekonomi yang diajarkan dengan metode Konvensional kelas XI IPS Di SMA Harapan Medan T.A 2015/2016. Hal ini terbukti dari hasil uji t dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,01 > 1,68$).

5.2 SARAN

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka disarankan sebagai berikut :

1. Kepada Guru-guru khususnya Guru Mata Pelajaran Ekonomi untuk dapat menggunakan model pembelajaran *Example Non Example* dengan Pendekatan *Scientific* khususnya pada materi teori permintaan dan penawaran uang karena dapat membantu siswa untuk menguasai materi pembelajaran dan dapat meningkatkan hasil belajar ekonomi.
2. Kepada kepala sekolah agar turut mendukung pembelajaran yang berorientasi pada siswa dan menyediakan fasilitas yang mendukung terlaksananya proses belajar mengajar.
3. Kepada peneliti selanjutnya agar dapat meneliti sekolah-sekolah lain dengan pokok bahasan yang berbeda sehingga dapat dijadikan sebagai

studi perbandingan Guru untuk meningkatkan kualitas pendidikan khususnya Mata Pelajaran Ekonomi.



THE
Character Building
UNIVERSITY