

ABSTRAK

Friska Harumnia Hutabarat, NIM. 7123141052. “ Pengaruh Konsep Diri dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Pancur Batu T.P 2015/2016”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2016.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya konsep diri dan motivasi berprestasi siswa. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh konsep diri dan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar ekonomi baik secara parsial maupun simultan.

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Pancur Batu dengan populasi sebanyak 36 orang siswa. Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, angket dan dokumentasi. Uji instrumen penelitian menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas yang dilakukan menggunakan aplikasi *software SPSS 20.0*. Teknik analisis data yang digunakan antara lain: uji normalitas, uji linearitas, analisis regresi linear berganda, koefisien determinasi dan uji hipotesis, yaitu: uji t dan uji F yang dilakukan menggunakan aplikasi *software SPSS 20.0*

Hasil uji t menunjukkan bahwa secara parsial konsep diri memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa dengan nilai $t_{hitung} = 7,109 > t_{tabel} = 1,69$ pada taraf signifikansi 95% ($\alpha = 0,05$), motivasi berprestasi memiliki pengaruh signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa dengan nilai $t_{hitung} = 8,408 > t_{tabel} = 1,69$ pada taraf signifikansi 95% ($\alpha = 0,05$). Hasil uji F menunjukkan bahwa konsep diri dan motivasi berprestasi memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa dengan nilai $F_{hitung} = 48,356 > F_{tabel} = 3,28$ dengan nilai signifikansi $0,00 \leq 0,05$. Hasil perhitungan regresi berganda adalah $Y = 35,551 + 0,308 X_1 + 0,237 X_2$ dengan koefisien determinasi sebesar 74,6%.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan konsep diri dan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar ekonomi siswa baik secara parsial maupun simultan.

Kata Kunci: Konsep Diri, Motivasi Berprestasi, Prestasi Belajar Ekonomi

ABSTRACT

Friska Harumnia Hutabarat, NIM. 7123141052. “ The Effect Of Self Concept and Achievement Motivation On Learning Achievement Of Economy Class XI Social 2 SMA Negeri 1 Pancur Batu Learning Year 2015/2016”. Thesis Majoring in Department of Economic Education, Study Program of Economic Education, Faculty of Economic, State University of Medan 2016.

The problem in this study are a low self concept and achievement motivation of students. Therefore, this study aim to determine the effect of self concept and achievement motivation on learning achievement of economic partially and simultaneously.

This study was conducted in SMA Negeri 1 Pancur Batu with sample of 36 students. Data collection instrument in this research was the observation, questionnaire, and documentation. Test research instrument using validity and reliability test were performed using SPSS 20.0 software applications. Data analysis techniques used include: normality test , test of linearity, multiple linear regression analysis, the coefficient of determination and test of hypothesis that t-test and F test were performed using SPSS 20.0 software applications.

The result of t-test indicate that self concept has significant effect on learning achievement of economic with the value of $t_{count} = 7,109 > t_{table} = 1,69$ at significany 95% ($\alpha = 0,05$), achievement motivation has significant effect on learning achievement of economic with $t_{count} = 8,408 > t_{table} = 1,69$ at significany 95% ($\alpha = 0,05$). The result of F-test indicate that self concept and achievement motivation have significant effect on learning achievement of economic with the value of $F_{count} = 48,356 > F_{tabel} = 3,28$ with value sig $0,00 \leq 0,05$. The calculation of multiple linear regression is $Y = 35,551 + 0,308 X_1 + 0,237 X_2$. The result coefficient of determination is 74,6%.

The result indicate that any significant effect of self concept and achievement motivation on learning achievement of economic in partial and simultaneous.

Keywords: Self Concept, Achievement Motivation, Learning Achievement Of Economic