

ABSTRAK

Eduward Situmorang, NIM 7123341025. Pengaruh Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X IPS SMA Negeri 4 Medan Tahun Ajaran 2015/2016. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2016.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar ekonomi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X IPS SMA Negeri 4 Medan Tahun Ajaran 2015/2016.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 4 Medan yang beralamat di Jalan Gelas No. 12 Medan, Sumatera Utara. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X IPS yang terdiri dari 2 kelas yang berjumlah 75 siswa. Pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan teknik sampling jenuh/ total yaitu seluruh siswa kelas X IPS SMA Negeri 4 Medan Tahun Ajaran 2015/2016, yang terdiri dari kelas X IPS 1 dan kelas X IPS 2. Data hasil belajar siswa diperoleh dengan menggunakan tes berupa soal pilihan ganda setelah diberikan perlakuan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* pada kelas Eksperimen dan model pembelajaran *Think Pair Share* pada kelas kontrol. Uji instrumen dilakukan melalui uji Validitas untuk analisis butir soal menggunakan rumus *Pearson Product Moment*, uji Reliabilitas diperoleh dengan menggunakan rumus *Cronbach Alpha*, tingkat kesukaran tes dan daya pembeda tes. Untuk membuktikan kebenaran hipotesis digunakan uji t pada taraf kepercayaan signifikan 95% atau alpha 5%. Teknik analisa data dilakukan melalui langkah-langkah menentukan rata-rata hitung, varians, dan standar deviasi. Selanjutnya melakukan uji prasyarat yaitu uji normalitas dan homogenitas, setelah itu melakukan pengujian hipotesis.

Hasil analisis data diperoleh nilai rata-rata pre test dan post test pada kelas eksperimen adalah 38,16 dan 83,42 dengan standar deviasi 11,707 dan 7,893. Nilai rata-rata pre test dan post test pada kelas kontrol adalah 55,81 dan 74,19 dengan standar deviasi 11,396 dan 9,318. Hasil penelitian menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $4,6605 > 1,9957$. Dengan demikian hipotesis yang menyatakan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* terhadap hasil belajar ekonomi kelas X IPS SMA Negeri 4 Medan T.A 2015/2016 dapat diterima.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining*, model pembelajaran *Think Pair Share* dan Hasil Belajar Ekonomi.

ABSTRACT

Eduward Situmorang, NIM. 7123341025. Influence Learning Model *Student Facilitator and Explaining* to result of Economy Class X IPS SMA Negeri 4 Medan At the Year Academic 2015/2016. Thesis, Majoring Economics Education, Study Program of Economic Education, Economic Faculty, State University of Medan 2016.

The research problem is the low economic learning result of students. This research is aimed to find out whether the results of the economic study of students who are taught by the teaching model of Student Facilitator and Explaining is better than who are taught by teaching model of Think Pair Share in Class X IPS at the year academic 2015/2016.

This research is conducted in SMA Negeri 4 Medan which is located at Jl. Gelas No. 12, Medan, North Sumatera. The population in this research are students of class X IPS that consists of two class totaling 75 students. The samples in this research conducted by total sampling technic, where the sample is class X IPS 1 and X IPS 2. The data of students's results obtained using the test in the form of multiple choice questions after give the treatment by using learning model Student Facilitator and Explaing in the experiment class and model Think Pair Share in the control class. Test the validity of the analysis item using the formula Pearson Product Moment and Reliability test was obtained by using Cronbach Alpha formula, the level of high tes and the test different. To the prove the truth of the hypothesis used t-test at a significant confidence level of 95% or 5 % alpha. Data analysis technigue performed through the steps of determining the arithmetic mean, variance, and standard deviation. The next test is a pre requisite test for normality test and homogenity test, after that there is hypothesis test.

From the data analysis, it can be found that the average pre test and post test in the eksperiment class is 38,16 and 83,42 with standard deviation is 11,707 and 7,893. The average pre test and post test in the control class is 55,81 and 74,19 with standard deviation is 11,396 and 9,318 The results of this research showed that $t_{hitung} > t_{tabel}$ is $4,6605 > 1,9957$. So, hypothesis that there is a positive and significant influence learning model Student Facilitator and Explaining on the results of Economic study students in Class X IPS SMA Negeri 4 Medan at the year academic 2015/2016 can be **accepted**.

Keyword: Learning Model Student Facilitator and Explaining, learning Model Think Pair Share and learning result economics.