

ABSTRAK

Lady Margaretha Sihotang, NIM 7123341060. Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru dan Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 14 Medan Tahun Pelajaran 2015/2016. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2016.

Masalah penelitian ini adalah belum maksimalnya prestasi belajar ekonomi siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh keterampilan mengajar guru dan kreativitas guru dalam pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 14 Medan Tahun Pelajaran 2015/2016.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 14 Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS yang berjumlah 102 orang dan sampel berjumlah 36 orang. Instrument yang digunakan untuk mengukur keterampilan mengajar guru dan kreativitas guru dalam pembelajaran berupa angket yang berjumlah 20 item angket untuk masing-masing variabel dan studi dokumen (DKN) untuk variabel prestasi belajar siswa. Validitas angket diuji dengan menggunakan teknik *Korelasi Product Moment*. Reliabel angket diuji dengan menggunakan rumus *Alpha Cronbarch*. Kemudian data dianalisis dengan rumus regresi linear berganda. Selanjutnya untuk menguji hipotesis secara parsial digunakan uji t dan secara simultan digunakan uji F.

Setelah uji validitas untuk variabel X_1 , dan X_2 dilakukan dengan masing-masing variabel 20 item hasilnya kesulurannya valid. Dan untuk hasil uji reliabilitas angket diperoleh $0,836 > 0,329$ ($r_{11} > r_{tabel}$) untuk penggunaan keterampilan mengajar guru dan $0,925 > 0,329$ ($r_{11} > r_{tabel}$) untuk kreativitas guru dalam pembelajaran. Hasil analisis regresi linear berganda diperoleh persamaan garis linear $Y = 51,934 + 0,140 X_1 + 0,335 X_2$. Secara parsial menunjukkan bahwa ada pengaruh keterampilan mengajar guru terhadap prestasi belajar sebesar 2,386 (23,86%) dan ada pengaruh kreativitas guru dalam pembelajaran terhadap prestasi belajar sebesar 6,396 (63,96%) dan untuk uji F diperoleh F_{hitung} sebesar 63,273 sedangkan F_{tabel} pada taraf kesalahan 5 % sebesar 3,29 berarti $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($63,273 > 3,29$) maka hipotesis diterima atau terdapat pengaruh positif dan signifikan keterampilan mengajar guru dan kreativitas guru dalam pembelajaran terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 14 Medan Tahun Pelajaran 2015/2016.

Kata kunci: Keterampilan Mengajar Guru, Kreativitas Guru dalam Pembelajaran, Prestasi Belajar Ekonomi

ABSTRACT

Lady Margaretha Sihotang, NIM 7123341060. “The Effect of Teaching Skills of Teacher and Creativity of Teacher on Teaching toward Economic Learning Achievement of Student Class XI IPS SMA Negeri 14 Medan Academic Year 2015/2016”. Thesis. Department of Economic Education, Economic Education Studies Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2016.

The problem in this research is economic learning achievement isn't maximal. This study aimed to the effect of teaching skills of teacher and creativity of teacher on teaching toward economic learning achievement of student class XI IPS SMA Negeri 14 Medan academic year 2015/2016.

The research was conducted at SMA Negeri 14 Medan with a population of 102 people and sample of 36 people. Instrument used to measure the teaching skills of teacher and creativity of teacher on teaching in the form of questionnaires which are 20 questions for each variabel and study document (DKN) for variabel economic learning achievement. The validity of the test was tested by using product moment correlation technique. Test reliability was tested using cronbach alpha formula. Then the data were analyzed with multiple linear regression formula. Furthermore, to test the simultaneous hypothesis testing used f-test and , to test the parsials hypothesis testing used t-test.

After testing the validity of the variabels X_1 and X_2 do with each outcome variabels 20 overall valid instrument. And to the results of the reliability test results of the questionnaire obtained $0,836 > 0,329$ ($r_{11} > r_{tabel}$) for teaching skills of teacher and $0,925 > 0,329$ ($r_{11} > r_{tabel}$) for creativity of teacher on teaching. And the results of multiple linear regression analysis obtained lenear equation $Y = 51,934 + 0,140 X_1 + 0,335 X_2$. And to test f obtained $F_{hitung} 63,273$, while the F_{tabel} at 5% error of 3,29 is obtaned, meaning $f_{hitung} > f_{tabel}$ ($63,273 > 3,29$) the hypothesis is accepted or there is a positive effect between the the teaching skills of teacher and creativity of teacher on teaching toward economic learning achievement of student class XI IPS SMA Negeri 14 Medan academic year 2015/2016.

Keyword: Teaching Skills of Teacher, Creativity of Teacher on Teaching, and Economic Learning Achivement