

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar siswa yang diberi perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran kolaborasi model pembelajaran *Problen Based Learning* (PBL) dan *Team Games Tournament* (TGT) diperoleh nilai post test dengan rata-rata sebesar 82, standart deviasi sebesar 10,30, dengan varians sebesar 106,25 dan untuk metode konvensional diperoleh nilai rata-rata sebesar 69,8, standart deviasi sebesar 8,83, dengan varians sebesar 78,08. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang diberi perlakuan kolaborasi model pembelajaran *Problen Based Learning* (PBL) dan *Team Games Tournament* (TGT) lebih tinggi dibandingkan dengan metode konvensional.
2. Dengan menggunakan kolaborasi model pembelajaran *Problen Based Learning* (PBL) dan *Team Games Tournament* (TGT) partisipasi siswa dalam proses belajar mengajar semakin meningkat sehingga diperoleh hasil belajar siswa juga meningkat.
3. Hipotesis dalam penelitian ini diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 4,538 dan t_{tabel} 1,64 pada taraf signifikan 95% maka dapat disimpulkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ dimana $4,538 > 1,64$ ini berarti hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS yang didasarkan pada penggunaan kolaborasi model pembelajaran *Problem*

Based Learning (PBL) dan *Team Games Tournament* (TGT) berpengaruh positif dan signifikan dibandingkan dengan yang menggunakan model pembelajaran konvensional di SMA Swasta Persiapan Stabat.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan uraian kesimpulan di atas, maka ada beberapa saran yang perlu peneliti sampaikan sehubungan dengan penelitian ini, antara lain:

1. Bagi guru yang akan menggunakan kolaborasi model pembelajaran *Problen Based Learning* (PBL) dan *Team Games Tournament* (TGT) adalah salah satu alternatif model pembelajaran yang digunakan hampir semua materi yang dipelajari untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut kolaborasi model pembelajaran *Problen Based Learning* (PBL) dan *Team Games Tournament* (TGT) sebaiknya benar-benar menyiapkan kelompok siswa sebelum proses pembelajaran agar tidak menghabiskan banyak waktu.
3. Bagi Sekolah agar lebih memberi dukungan materi kepada guru mata pelajaran yang akan menggunakan kolaborasi model pembelajaran *Problen Based Learning* (PBL) dan *Team Games Tournament* (TGT) dikarenakan model ini banyak membutuhkan biaya.