

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis yang dilakukan maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan efikasi diri terhadap prestasi akademik Mahasiswa Angkatan 2015 Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan. Dimana nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,020 > 1,668$), dengan signifikan $0,039 < 0,05$. Artinya H_a diterima, maka hipotesis pertama diterima.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan kemandirian belajar terhadap prestasi akademik Mahasiswa Angkatan 2015 Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan. Dimana nilai nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,100 > 1,668$), dengan signifikan $0,047 < 0,05$. Artinya H_a diterima dan H_0 , maka hipotesis kedua diterima.
3. Secara simultan ada pengaruh yang positif dan signifikan antara efikasi diri dan kemandirian belajar terhadap prestasi akademik Mahasiswa Angkatan 2015 Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan. Dimana nilai nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($58,545 > 3,11$) dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$. Artinya H_a diterima, maka hipotesis ketiga diterima.
4. Koefisien determinasi (R^2) adalah sebesar sebesar 0,593 atau 59%, dimana hal ini menunjukkan bahwa besarnya kontribusi variabel independen

terhadap variabel dependen adalah sebesar 59%, sedangkan sisanya 41% dipengaruhi oleh faktor – faktor lain di luar penelitian ini.

5.2 Saran

Saran-saran yang dapat penulis berikan berdasarkan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi mahasiswa prodi pendidikan ekonomi diharapkan mampu menumbuhkan efikasi diri yang positif dan kemandirian belajar di dalam dirinya agar dapat memperoleh pencapaian prestasi akademik yang baik sesuai dengan tujuan jangka pendek dan tujuan jangka panjang mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan.
2. Dengan diketahuinya bahwa variabel efikasi diri dan kemandirian belajar memberikan pengaruh terhadap prestasi akademik mahasiswa, maka pihak Universitas dan jajaran dosen sebagai pengajar diharapkan dapat menjadi pihak yang mampu membantu menumbuhkan efikasi diri positif dan kemandirian belajar dalam diri mahasiswa agar prestasi akademik dapat meningkat sesuai dengan tujuan mahasiswa dalam perkuliahan. Hal demikian dapat dilakukan dengan cara memberikan proporsi lebih pada mata kuliah yang berkaitan dengan aspek psikologis terutama mengenai efikasi diri dan kemandirian belajar.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang akan meneliti judul yang sama, peneliti menyarankan agar menambah jumlah indikator variabel independen atau lebih menspesifikkan variabel yang akan diteliti. Kemudian teori atau

jurnal yang berkaitan dengan penelitian perlu diperdalam dan diperluas.

Selain itu, jumlah sampel perlu untuk diperbanyak.



THE
Character Building
UNIVERSITY