

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai pengaruh perhatian orang tua dan intensitas belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS MAS Al-Washliyah 12 Perbaungan T.P. 2015/2016 diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Distribusi frekuensi angket perhatian orang tua termasuk dalam kategori cukup. Hal tersebut dapat dilihat dari nilai distribusi frekuensi rata-rata jawaban sebesar 2,72. Distribusi frekuensi angket intensitas belajar juga termasuk dalam kategori cukup. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil distribusi frekuensi rata-rata jawaban sebesar 2,78.
2. Hasil uji normalitas diketahui bahwa data terdistribusi secara normal dengan nilai signifikansi sebesar  $0,554 > \alpha = 5\%$ . Hasil uji multikolinearitas menyatakan bahwa tidak terdapat unsur multikolinearitas antarvariabel penelitian dengan nilai *Tolerance* sebesar  $0,261 > 0,1$  dan nilai *VIF* sebesar  $3,836 < 10$ . Hasil uji heterokedastisitas menggunakan uji Glejser diketahui bahwa tidak terdapat indikasi heterokedastisitas dengan nilai signifikansi sebesar  $1,000 > \alpha = 5\%$ . Hasil uji linearitas menyatakan bahwa ada hubungan linear antara variabel Y dengan X1 dengan nilai signifikansi *Linearity*

adalah  $0,000 < \alpha = 5\%$  dan nilai signifikansi *Deviation from Linearity* adalah  $0,784 > \alpha = 5\%$ . Hasil uji linearitas juga menyatakan bahwa ada hubungan linear antara variabel Y dengan X2 dengan nilai signifikansi *Linearity* adalah  $0,000 < \alpha = 5\%$  dan nilai signifikansi *Deviation from Linearity* adalah  $0,566 > \alpha = 5\%$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa data yang terdapat pada setiap variabel untuk dilakukan regresi dan pengujian lanjutan dapat mencapai syarat BLUE (*Best Linear Unbiased Estimator*).

3. Hasil analisis regresi linear berganda didapatkan persamaan regresi yaitu  $Y = 25,431 + 0,319X_1 + 0,428X_2 + e$ . Persamaan ini menggambarkan bahwa apabila perhatian orang tua dan intensitas belajar diasumsikan bernilai nol maka prestasi belajar ekonomi siswa sebesar 25,431. Apabila terdapat kenaikan satu persen variabel perhatian orang tua maka akan meningkatkan prestasi belajar siswa sebesar 0,319 persen dan apabila terdapat kenaikan satu persen variabel intensitas belajar maka akan meningkatkan prestasi belajar siswa sebesar 0,428 persen. Berdasarkan persamaan di atas diketahui bahwa perhatian orang tua dan intensitas belajar berpengaruh secara positif terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS MAS Al-Washliyah 12 Perbaungan T.P. 2015/2016.
4. Nilai koefisien determinasi dalam penelitian ini sebesar 0,873. Nilai tersebut berarti bahwa sebesar 87,30% prestasi belajar ekonomi siswa dapat dijelaskan melalui variabel perhatian orang tua dan intensitas

belajar. Sebesar 12,70% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak disertakan dalam penelitian ini.

5. Hasil uji hipotesis parsial menggunakan uji t membuktikan bahwa ada pengaruh signifikan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar ekonomi siswa yang dibuktikan dengan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dimana  $4,881 > 1,668$ . Begitu juga dengan intensitas belajar yang memberi pengaruh signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa yang dibuktikan dengan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dimana  $6,366 > 1,668$ .
6. Hasil uji hipotesis simultan menggunakan uji F membuktikan bahwa ada pengaruh signifikan antara perhatian orang tua dan intensitas belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa. Hal itu dibuktikan dengan  $F_{hitung} > F_{tabel}$  dimana  $252,909 > 3,14$ .

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, dikemukakan beberapa saran sebagai berikut ini.

1. Dalam penelitian ini menunjukkan bahwa perhatian orang tua memiliki pengaruh positif terhadap prestasi belajar, untuk itu orang tua harus memberikan lebih banyak perhatian kepada proses belajar anak di luar jam belajar sekolah.
2. Intensitas belajar memiliki pengaruh positif terhadap prestasi belajar, oleh karena itu siswa harus menambah jam belajar secara rutin dan efektif agar mendapatkan prestasi belajar yang optimal.

3. Perhatian orang tua dan intensitas belajar memiliki pengaruh yang positif terhadap prestasi belajar siswa. Oleh karena itu, pihak sekolah harus mengadakan interaksi dengan pihak orang tua agar orang tua dapat mengetahui proses belajar anak di sekolah dan mampu mengawasi proses belajar anak di luar jam sekolah.
4. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengungkapkan variabel-variabel lainnya yang mampu mempengaruhi prestasi belajar baik dari faktor internal maupun eksternal. Selain itu juga diharapkan mampu untuk menganalisis variabel-variabel apa saja yang bisa dipengaruhi oleh perhatian orang tua dan intensitas belajar.