

ABSTRAK

Andi Eko Tanjung, NIM. 7123141008. “Perbedaan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Melalui Penerapan Model Cooperatif Learning Tipe *Problem Based Learning* dan *Grup Investigation* Kelas X SMA Yapim Taruna Merek T.P 2015/2016”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2016.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa dalam mata pelajaran ekonomi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran problem based learning lebih tinggi dibandingkan model pembelajaran Grup Investigation kelas X SMA Yapim Taruna Merek T.P 2015/2016.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan populasi seluruh kelas X SMA Yapim Taruna Merek Tahun Pelajaran 2015/2016 yang terdiri dari 3 kelas yang berjumlah 117 orang. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan teknik Purposive Sampling yang terdiri dari kelas eskperimen I sebanyak 40 orang dan kelas eksperimen II sebanyak 40 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk mengukur hasil belajar siswa dalam bentuk tes yaitu pilihan berganda sebanyak 20 butir soal. Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan menggunakan Uji Lilifors dengan rumus Kolmogorov Smirnov, Uji Homogenitas menggunakan Uji F, menghitung uji hipotesis dengan uji t dengan kriteria diterima hipotesis apabila $T_{hitung} > T_{tabel}$ pada $\alpha = 0,05$

Dari hasil analisis data dengan menggunakan Statistical Product and Service Solution (SPSS) 22 for windows diperoleh nilai rata-rata postes pada kelas eskperimen I = 84,12 dengan standar deviasi 8,61, dan pada kelas eksperimen II diperoleh nilai rata-rata = 79,25 dengan standar deviasi 7,72. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t, dengan $\alpha = 0,05$. Pada postes hasil belajar diperoleh $T_{hitung} = 2,665$ sedangkan $T_{tabel} = 1,99$ dengan sig sebesar $0.009 < 0,05$ sehingga H_a diterima.

Dengan demikian penelitian ini dapat disimpulkan bahwa hasil belajar ekonomi siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran Problem Based Learning lebih tinggi dibandingkan dengan model pembelajaran Grup Investigation kelas X SMA Yapim Taruna Merek Tahun Pelajaran 2015/2016.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Problem Based Learning, Model Pembelajaran Grup Investigation, Hasil Belajar

ABSTRAK

Andi Eko Tanjung, NIM. 7123141008. "The Difference Learning Result of Economic Using Cooperatif Learning Model Type Problem Based Learning and Grup Investigation Of SMA Yapim Taruna Merek Grade X Of Year 2015/2016. Thesis, Departement of Economic Education, Study Program of Economics Education, Faculty of Economics, State University of Medan 2016.

The problem of this research is economic learning result is still low. The purpose of this research is to know which learning models is more effective to increase the result of economic between problem based learning model and grup investigation model on X Grade SMA Yapim Taruna Merek on 2015/2016

This research was conducted by using experiment design with population is X Grade SMA Yapim Taruna Merek on 2015/2016 which consists of three classes totaling 117 people. Sampel ini this research taken with purposive sampling technique, consisting of 2 class experiment. First experiment class totaled 40 people dan second experiment class is also 40 people. The data of learning result is collection using multiple choice tes totaled 20. Technique of data analysis using lilifors test using Kolmogorov Smirnov formula, homogeny test using f test, counting hypotheses test by using t test with criteria acceptable if $T_{count} > T_{tabel}$ at $\alpha = 0,05$

From the data analisys using Statistical Product and Service Solution (SPSS) 22 for windows earn mean postes of first experiment class is 84, 12 with deviasian standar 8,61 and in the second experiment class earn mean of postest is 79,25 with deviasian standar 7,72. Hypotheses test by using t test earned $T_{count} = 2,665$ dan $T_{tabel} = 1,99$ with sig $0,009 > 0,05$ therefore H_a acceptable.

From that result can be concluded that the result of economic using problem based learning model is higher then learning activities using grup investigation model X grade SMA Yapim Taruna Merek on 2015/2016.

Key Word : Problem Based Learning, Grup Investigation, Learning Result.