

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* diperoleh nilai rata-rata post test 84,12 dengan standar deviasi 8,61, sedangkan dengan model pembelajaran *Grup Investigation* memiliki rata-rata 79,25 dengan standar deviasi 7,72, sehingga diperoleh kesimpulan bahwa hasil belajar ekonomi siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *problem based learning* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar ekonomi siswa yang diajarkan dengan model *grup investigation* pada materi masalah masalah yang dihadapi pemerintah dalam bidang ekonomi.
2. Hasil uji hipotesis untuk post-test diperoleh harga $T_{hitung} > T_{tabel}$ yaitu $2,665 > 1,99$. Dengan sig penelitian $0.009 > 0.05$. dari hasil uji hipotesis dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak

Dari pernyataan diatas dapat disimpulkan bahwa hasil belajar ekonomi dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* lebih tinggi dibandingkan model pembelajaran *grup investigation* pada materi masalah-masalah yang dihadapi pemerintah dalam bidang ekonomi kelas X SMA Yapim Taruna Merek Tahun Ajaran 2015/2016.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut diatas maka disarankan :

1. Model pembelajaran *Problem Based Learning* terbukti mampu meningkatkan kemampuan siswa dalam membangun pengetahuan dan berpikir kritis secara aktif dan kreatif, sehingga disarankan kepada guru mata pelajaran ekonomi dan lainnya serta kepada mahasiswa sebagai calon guru/pendidik agar menerapkan model pembelajaran ini sebagai variasi dalam mengajar dan meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Kepada peneliti lain terutama yang melakukan penelitian yang sejenis untuk dapat memodifikasi penggunaan model kearah yang lebih baik melihat kelemahan dan kekurangan yang dihadapi peneliti, sehingga dalam penerapannya dilain kesempatan dapat meminimalkan kekurangannya.