

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil pengujian/analisis yang telah dilakukan, maka kesimpulan yang dapat diberikan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Variabel kemandirian belajar (X_1) berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap indeks prestasi (Y) mahasiswa prodi pendidikan ekonomi stambuk 2015 Universitas Negeri Medan, dimana nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,099 > 1,981$)
2. Variabel manajemen waktu (X_2) berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap indeks prestasi (Y) mahasiswa prodi pendidikan ekonomi stambuk 2015 Universitas Negeri Medan, dimana nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,371 > 1,981$)
3. Variabel kemandirian belajar (X_1) dan manajemen waktu (X_2) berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap indeks prestasi (Y) mahasiswa prodi pendidikan ekonomi stambuk 2015 Universitas Negeri Medan, dimana nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($75,167 > 3,08$).

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, terdapat pengaruh positif dan signifikan kemandirian belajar dan manajemen waktu terhadap indeks prestasi

mahasiswa stambuk 2015 program studi pendidikan ekonomi Universitas Negeri Medan. Maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi dosen diharapkan hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan pendukung agar membantu mahasiswa dalam membentuk jiwa kemandirian belajar dan memiliki manajemen waktu yang baik, seperti: melatih kemampuan secara mandiri pada setiap mahasiswa dalam mengerjakan tugas dan memecahkan suatu masalah atau kasus dalam perkuliahan, mencari sumber referensi lain secara individu sebagai bahan pendukung perkuliahan, dan melakukan evaluasi belajar untuk melihat sejauh mana perkembangan kemandirian belajar mahasiswa.
2. Bagi mahasiswa hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan pembelajaran yang memacu mahasiswa agar meningkatkan manajemen waktu, seperti: membiasakan diri belajar yang baik dengan cara adanya jadwal belajar, mengikuti seminar atau membaca buku terkait manajemen waktu, membiasakan diri untuk memprioritaskan hal yang penting dalam perkuliahan.
3. Bagi universitas hasil penelitian ini dapat memberikan informasi tentang pentingnya kemandirian belajar dan manajemen waktu yang berdampak pada indeks prestasi belajar. kemandirian belajar dan manajemen waktu dapat ditingkatkan secara bersamaan, seperti: meningkatkan fasilitas sarana dan prasarana yang lengkap untuk membentuk mendukung jiwa belajar mandiri mahasiswa, mengadakan seminar atau kuliah umum terkait cara-cara efektif dalam mengatur waktu bagi mahasiswa.