

ABSTRAK

Tika Ayu Andriani, NIM 7122141044. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Komunikasi Terhadap Disiplin Kerja Guru di SMA Negeri 1 Berastagi T.P 29015/2016. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2016.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah kepemimpinan kepala sekolah dan komunikasi memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap disiplin kerja guru di SMA Negeri 1 Berastagi T.P 2015/2016.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan komunikasi secara parsial dan simultan terhadap disiplin kerja guru di SMA Negeri 1 Berastagi T.P 2015/2016. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru di SMA Negeri 1 Berastagi yang berjumlah 76 orang. Sampel dalam penelitian ini adalah sejumlah 76 orang yang diambil dengan teknik pengambilan sampel *total sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, studi dokumentasi, dan angket. Uji validitas angket menggunakan rumus *product moment pearson*, dan reliabilitasnya dihitung dengan rumus *Cronbach Alpha*. Desain penelitian adalah regresi berganda untuk menguji penelitian yaitu dengan uji hipotesisnya uji-t dan uji-F.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial variabel kepemimpinan kepala sekolah (X_1) termasuk dalam kategori rendah dengan persentase deskriptif 67,10% dan memiliki pengaruh yang positif dan signifikan dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,88 > 1,98$ dengan signifikan sebesar $0,000 < 0,05$. Variabel Komunikasi Kepala sekolah (X_2) termasuk dalam kategori rendah dengan persentase deskriptif 59,21% dan memiliki pengaruh negatif dan signifikan dimana $t_{hitung} < t_{tabel}$ yaitu $-3,83 < 1,98$ dengan signifikan $0,000 > 0,05$. Secara simultan variabel X_1 dan X_2 memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap Disiplin kerja guru. Hal ini terlihat dari hasil perhitungan F_{hitung} sebesar $58,320 > F_{tabel}$ 3,12. Hasil perhitungan menggunakan regresi linear berganda didapat koefisien regresi $Y = 37,486 + 1,650X_1 - 1,129 X_2$. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap disiplin kerja guru. Komunikasi kepala sekolah berpengaruh negatif dan signifikan terhadap disiplin kerja guru. Secara bersama-sama kepemimpinan kepala sekolah dan komunikasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap Disiplin kerja guru di SMA Negeri 1 Berastagi.

Kata Kunci : Kepemimpinan Kepala Sekolah, Komunikasi Kepala sekolah, dan Disiplin Kerja Guru.

ABSTRACT

Andriani, Tika Ayu. Reg. Number 7122141044. The Influence of Headmaster's Leadership and Communication towards Teacher's Discipline at SMA Negeri 1 Berastagi 2015/ 2016. A Thesis of Economy Department, Economy Education, Faculty of Economy, State University of Medan 2016.

The problem of the study in this research is whether headmaster's leadership and communication gives positive and significant influence towards teacher's discipline at SMA Negeri 1 Berastagi 2015/ 2016.

The purpose of this study is to know the influence of headmaster's leadership and communication partially and simultaneous towards teacher's discipline at SMA Negeri 1 Berastagi 2015/ 2016. The population in this research is all the teachers at SMA Negeri 1 Berastagi with the total number is 76 teachers. The sample in this research is 76 teachers that taken by *total sampling* technique. The technique of collecting the data had done by observation, documentation, and questionnaire. The test of questionnaire validity uses *product moment pearson* formula, and the reliability uses *Cronbach Alpha* formula. The design of the study is double regression to exam the research that uses hypothesis test of test-t and test-F.

The result of the study showed partially the variable of headmaster's leadership (X1) include to the low category with the descriptive percentage 67, 10% and has positive and significant influence where $t_{count} > t_{table}$ is $5,88 > 1,98$ with the significant is $0,000 < 0,05$. The variable of headmaster's communication (X2) include to the low category with descriptive percentage 59, 21% and has negative and significant where $t_{count} < t_{table}$ is $-3,83 < 1,98$ with the significant is $0,000 > 0,05$. As simultaneous variable X1 and X2 have positive and significant influence towards teacher's work discipline. It's the result from the calculation of $F_{count} 58,320 > F_{table} 3,12$. The result that uses double linear regression got regression coefficient $Y = 37,486 + 1,650X_1 - 1,129 X_2$. Based on the result of the study, the conclusion is headmaster's leadership has positive and significant influence towards teacher's discipline. Headmaster's communication has negative and significant influence towards teacher's discipline. In the same way, headmaster's leadership and communication have positive and significant towards teacher's discipline at SMA Negeri 1 Berastagi.

Keyword :Headmasters's Leadership, Headmaster's Communication, and Teacher's Discipline