

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka disimpulkan bahwa hasil belajar ekonomi siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Problem Based Instruction* lebih tinggi secara signifikan dibandingkan hasil belajar ekonomi yang diajarkan dengan model pembelajaran *Numbered Head Together* pada materi kebijakan pemerintah di bidang moneter kelas X di SMA N 10 Medan Tahun Pelajaran 2015/2016. Hal ini terbukti dari hasil uji t dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,049 > 1,997$).

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan uraian kesimpulan diatas, maka ada beberapa saran yang perlu peneliti sampaikan sehubungan dengan penelitian ini, antara lain:

1. Untuk guru khususnya guru bidang studi ekonomi yang ingin menggunakan model pembelajaran *Problem Based Instruction* dan *Numbered Head Together* sebaiknya mempersiapkan model pembelajaran ini sebaik-baiknya dan menyesuaikan dengan materi yang akan disampaikan sehingga dapat menggunakan waktu seefisien mungkin. Pada model pembelajaran ini diharapkan guru lebih memfokuskan keaktifan siswa dalam pembelajaran dan melatih alur berpikir siswa khususnya dalam memecahkan masalah dan dalam mengemukakan pendapat. Sebaiknya guru bidang studi ekonomi menggunakan model pembelajaran *Problem Based Instruction* dan *Numbered*

Head Together dalam proses belajar mengajar agar memperoleh hasil belajar ekonomi siswa yang lebih tinggi.

2. Untuk peneliti lain perlu melakukan penelitian lebih lanjut dengan model pembelajaran *Problem Based Instruction* dan *Numbered Head Together* dengan pokok bahasan yang lain agar dapat dijadikan perbandingan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran terkhusus bidang studi ekonomi.

