

## BAB VI

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan : Hasil belajar ekonomi siswa pada materi perdagangan internasional dengan menggunakan model pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* ternyata lebih baik dibandingkan yang diajarkan dengan model pembelajaran *Demonstration* pada siswa kelas XI IPS SMA ST.Thomas 2 Medan T.P 2015/2016. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan uji t diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,45 > 1,995$ ) pada taraf  $\alpha = 0,05$ .

#### 5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan di atas, adapun saran dari hasil penelitian ini adalah hendaknya model pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* dapat dijadikan sebagai salah satu referensi dalam pembelajaran ekonomi dikelas , karena berdasarkan penelitian model pembelajaran tersebut baik dalam meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa. Selain itu untuk peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian dengan judul yang sama disarankan untuk melakukan penelitian ini dengan mata pelajaran yang lain maupun mengkolaborasikannya dengan strategi pembelajaran yang lain .