

## ABSTRAK

**Ribka Sulistiyo Wati, NIM 7123141118. Pengaruh Fasilitas Belajar dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Swasta Gajah Mada Medan Tahun Pelajaran 2015/2016. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2016.**

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah fasilitas belajar dan minat belajar memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Swasta Gajah Mada Medan Tahun Pelajaran 2015/2016. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Fasilitas Belajar dan Minat Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Swasta Gajah Mada Medan Tahun Pelajaran 2015/2016.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Swasta Gajah Mada Medan Tahun Pelajaran 2015/2016 yang berjumlah 30 orang, sedangkan teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah menggunakan sampling jenuh dimana seluruh jumlah populasi dijadikan sebagai sampel. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan menggunakan observasi, dokumentasi, angket dan wawancara. Uji validitas untuk analisis butir angket menggunakan rumus korelasi *Product Moment*, reliabilitasnya dihitung dengan menggunakan rumus *Cronbach Alpha*. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji Asumsi Klasik, teknik analisis regresi linear berganda, uji t dan uji F.

Dari hasil analisis diperoleh persamaan regresi linier berganda  $Y = 11,103 + 0,406X_1 + 0,532X_2 + e$  yang berarti semakin baik fasilitas belajar dan minat belajar siswa maka semakin baik pula prestasi belajar siswa. Pada uji Determinan  $R^2$  diperoleh nilai  $R = 0,823$  yaitu menyatakan bahwa fasilitas belajar dan minat belajar berpengaruh 82,30% terhadap prestasi belajar siswa. Pada uji t diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,872 > 1,703$ ) ada pengaruh yang positif dan signifikan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa. Nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,678 > 1,703$ ) ada pengaruh yang positif dan signifikan dari minat belajar terhadap prestasi belajar siswa. Dan antara fasilitas belajar dan minat belajar secara bersama – sama berpengaruh terhadap prestasi siswa didapat dengan nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$ , ( $62,672 > 3,35$ ).

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara Fasilitas Belajar dan Minat Belajar Secara Simultan terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa kelas XI IPS SMA Swasta Gajah Mada Medan T.P 2015/2016.

**Kata Kunci : Fasilitas Belajar, Minat Belajar, Prestasi Belajar**

## ABSTRACT

**Ribka Sulistiyo Wati, NIM 7123141118. The Influence of Learning Facility and Learning Interest Toward Learning Achievement of Economics XI Grade Social Science Students Senior High School Gajah Mana Medan Academic Year 2015/2016. Department of Economic Education, Study Program of Economic Education, Faculty of Economics, State University of Medan 2016.**

The problem in this research was there are positive and significant influences between learning facility and learning interest toward learning achievement of economics XI Grade Social Science Students Senior High School Gajah Mana Medan Academic Year 2015/2016. This research aimed to know the influences between learning facility and learning interest toward learning achievement of economics XI Grade Social Science Students Senior High School Gajah Mana Medan Academic Year 2015/2016.

The population in this research was the whole students XI Grade Social Science Students Senior High School Gajah Mana Medan Academic Year 2015/2016 in anumber 30 students, yet the sample method in this research was used by total sampling. Collecting data was used observation, documentation, questioner, and interview. Validity test was used by Product Moment correlation formula to analyze the questions and the reliability used Cronchach Alpha formula. Analyzing data used Classic Assuption Test, Multiple Linear Regression Analyze, t test and F test.

From the analyzis showed the formula of multiple linear regression  $Y = 11,103 + 0,406X1 + 0,532X2 + e$  which meant getting better learning facility and learning interest so getting better the learning achievement. At R Square test resulted  $R^2 = 0,823$  which stated learning facility and learning interest had influency as 82,30%. T test resulted  $t_{\text{accounts}} > t_{\text{table}}$  ( $3,872 > 1,703$ ) which there are positive and significant between learning facility toward learning achievement. Value of  $t_{\text{accounts}} > t_{\text{table}}$  ( $4,678 > 1,703$ ) which there are positive and significant between learning interest toward learning achievement. There are positive and significant between learning facility and learning interest toward learning achievement with value of  $F_{\text{accounts}} > F_{\text{table}}$  ( $62,672 > 3,35$ ).

According the analyzis result, it could be conclude that there are positive and significant influences between learning facility and learning interest toward learning achievement of economics XI Grade Social Science Students Senior High School Gajah Mana Medan Academic Year 2015/2016.

**Keywords : Learning Facility, Learning Interest, and Learning Achievement**