

ABSTRAK

Sarmaida Siburian, NIM. 7122141031. “Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Script* Dengan Strategi Pembelajaran Aktif *The Power Of Two* Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswan Kelas X SMA Negeri I Garoga Tahun Pembelajaran 2015/2016”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2016.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Cooperative Script* dengan strategi pembelajaran aktif *The Power Of Two* terhadap hasil belajar ekonomi kelas X SMA Negeri 1 Garoga Tahun Pembelajaran 2015/2016.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen yaitu dengan memberikan perlakuan yang berbeda kepada dua kelompok penelitian. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Garoga Tahun Pembelajaran 2015/2016. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 76 siswa yaitu dari kelas X IIS-B sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 38 orang dan X IIS-C sebagai kelas kontrol yang berjumlah 38 orang. Instrumen atau pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, tes hasil belajar dalam bentuk *multiple choice* sebanyak 20 soal dan dokumentasi. Teknik analisa data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis dengan menggunakan rumus uji “t”.

Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 45,921 dengan standar deviasi 9,854 , dan nilai rata-rata pretes kelas kontrol 42,105 dengan standar deviasi 10,110. Pada pengujian normalitas untuk pretes diperoleh pada kelas eksperimen dengan $L_{hitung} = 0,0929083$ dan $L_{tabel} = 0,143727$. Untuk kelas kontrol dengan $L_{hitung} = 0,0103$, dan $L_{tabel} = 0,143727$, sehingga diperoleh $L_{hitung} < L_{tabel}$, maka data kedua kelas berdistribusi normal. Pada uji homogenitas diperoleh $F_{hitung} = 1,052$ dan $F_{tabel} = 1,766$ sehingga $F_{hitung} < F_{tabel}$, maka kedua sampel berasal dari kelompok yang homogen. Kemudian diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan model pembelajaran *Cooperative Script* dengan strategi pembelajaran aktif *The Power Of Two* dan pembelajaran konvensional. Setelah pembelajaran selesai diberikan, diperoleh postes dengan hasil rata-rata kelas eksperimen 68,947 dengan simpangan baku 11.75, dan kelas kontrol 58,816 dengan simpangan baku 13,776. Hasil uji t diperoleh $t_{hitung} = 3,446$ dan $t_{tabel} = 1,994$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka Hipotesis diterima. Persentase pengaruh peningkatan hasil belajar siswa diperoleh peningkatan sebesar 17,22% , dengan demikian disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *Cooperative Script* dengan strategi pembelajaran aktif *The Power Of Two* terhadap hasil belajar ekonomi kelas X SMA Negeri 1 Garoga Tahun Pembelajaran 2015/2016.

Kata kunci: Model pembelajaran *Cooperative Script* dengan strategi pembelajaran aktif *The Power Of Two*, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Sarmaida Siburian, NIM.7122141031. The Effect Of Learning Model Cooperative Script With Active Learning Strategies The Power Of Two Against Economic Study Result Class X SMA Negeri 1 Garoga On 2015/2016. Thesis department of economic educations, education trade system commerce studies program, faculty of economic, university of medan in 2016.

The purpose the study was to determine the effect of learning model Cooperative Script with active learning strategies The Power Of Two on learning outcomes of economic students of class X SMA Negeri 1 Garoga on 2015/2016.

The method used was experimental method by giving different treatment on both study groups. Population in this research is all class X in SMA Negeri 1 Garoga on 2015/2016. The sample used in this study amounted to 76 students consist of 2 classes, namely class X IIS-B as an experimental class that numbered 38 people and X IIS-C as an the control class that numbered 38 people. Instrumen on data collection techniques in this research is the observatif, the achievement test in the form of 20 multiple choice questions and documentation. Data analysis technique used is the normality test, homogeneity and hypothesis testing using test formula "t".

The result showed the average value of 45,921 pretest experimental class with a standard deviation of 9,854, and the average value of the control class pretest 42,105 with a standard deviation of 10,110. In testing the normality of the pretest obtained in the experimental class with $L_{hitung} = -0,0929083$ and $L_{tabel} = 0,143727$. To control class with $L_{hitung} = -0,3456$, and $L_{tabel} = 0,143727$, thus obtained $L_{hitung} < L_{tabel}$, then the data is normally distributed both classes. In the homogeneity test obtained $F_{hitung} = 1,052$ and $F_{tabel} = 1.766$ so $F_{hitung} < F_{tabel}$, then both samples come from a homogenous group. Then given a different treatment, experimental class Cooperative learning model with active learning strategies Script The Power Of Two and conventional learning. After the study is completed is given, obtained postes with an average yield of 68.947 experimental class with a standard deviation of 11.75, and the control class 58.816 with a standard deviation of 13.776. T test results obtained $t = 3.446$ and $t_{table} = 1.994$, so $t_{hitung} > t_{tabel}$ then the hypothesis is accepted. Percentage effect of improving student learning outcomes obtained an increase of 17.22%, thus concluded that there is influence learning model Cooperative Script with active learning strategies The Power Of Two against the results of the economic study class X SMA Negeri 1 Garoga On 2015/2016.

Keywords: Learning Model Cooperative Script, Active Learning Strategies The Power Of Two, Learning Outcomes