

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil pengujian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian yang telah dikumpulkan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara efikasi diri dengan prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Swasta Raksana Medan Tahun Ajaran 2015/2016 dengan nilai koefisien korelasi (r) antara efikasi diri dengan prestasi belajar ekonomi sebesar 0,44. Diperoleh nilai t hitung sebesar 2.728, menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$. yaitu $2,278 > 1,663$.
2. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Kemandirian Belajar dengan prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Swasta Raksana Medan Tahun Ajaran 2015/2016 dengan nilai korelasi (r) antara efikasi diri dengan prestasi belajar ekonomi sebesar 0,43. Diperoleh nilai t hitung sebesar 2.655, menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$. yaitu $2.655 > 1,663$.
3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Efikasi diri dan kemandirian belajar dengan prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Swasta Raksana Medan Tahun Ajaran 2015/2016 . Dilihat dari hasil korelasi diuji hipotesisnya dengan menggunakan uji F dari hasil perhitungannya menunjukkan bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $14.667 > 3,10$. Nilai Hasil perhitungan korelasi berganda dapat dilihat diperoleh nilai

$r_{hitung} = 0,504$ pada taraf signifikansi 95% atau alpha 5% dengan $dk=n-3$ ($89-3= 86$) yaitu $0,21$ atau $r_{hitung} (0,504) > r_{tabel} (0,21)$.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas maka yang menjadi saran saran adalah sebagai berikut :

1. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa efikasi diri berhubungan secara positif dan signifikan dengan prestasi belajar ekonomi siswa, karena itu disarankan kepada seluruh guru hendaknya memberikan pengarahan dan penguatan sehingga siswa mampu bertindak dalam menyelesaikan masalahnya guna meningkatkan prestasi belajar ekonomi siswa.
2. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemandirian belajar berhubungan secara positif dan signifikan dengan prestasi belajar ekonomi siswa. Karena itu disarankan kepada seluruh guru hendaknya meningkatkan kemandirian belajar siswa dalam pengerjaan tugas-tugas siswa sehingga siswa dapat mengerahkan usaha belajarnya secara maksimal dan dapat mencapai prestasi belajar siswa yang memuaskan.
3. Untuk penelitian selanjutnya, karena penelitian ini hanya mengangkut hubungan efikasi diri dan kemandirian belajar dengan prestasi belajar ekonomi, maka peneliti berharap adanya penelitian yang lebih lanjut dan lebih mendalam mengenai topik yang sama.